

CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA - 20/06/1820

1. [A manera de prólogo](#)
2. [Efemérides](#)
3. [Noticias del Liceo](#)
4. [Noticias del Centro](#)
5. [Actualidad](#)
6. [Variedades](#)
7. [Consejos Útiles](#)
8. [Colaboraciones](#)
9. [Galería de Imágenes](#)
10. [Calendario de Actividades](#)
11. [Contactos Liceanos](#)
12. [Bolsa de Trabajo y de Servicios](#)
13. [Nuestra base de datos](#)
14. [Links](#)

=====

1. [A manera de prólogo](#)

Estos últimos tiempos han sido, a no dudarlo, más que movidos en Argentina. Si bien el motivo original de la protesta -inicialmente agraria y acompañada luego por un importantísimo sector de la ciudadanía- fue el económico, ello fue derivando -casi naturalmente- hacia un cuestionamiento a la falta de republicanismos en el accionar del gobierno, con el Poder Ejecutivo a la cabeza. Deseamos fervientemente que el momento que estamos viviendo sea un punto de inflexión en nuestra historia para, a partir de aquí, empezar a ver un crecimiento sostenido de la calidad de nuestras instituciones, que buena falta nos hace.

En lo que a nuestro Liceo se refiere, también vivimos momentos de cambio, pero por razones bien distintas. Como todos sabrán o se podrán imaginar, el traslado de las instalaciones asignadas por la Armada en la ESMA al predio actual de Vicente Lopez ha puesto al Liceo en un estado de precariedad absoluta en lo que a infraestructura edilicia se refiere. Adicionalmente, la Armada decidió apartar a la Fundación de la conducción del Liceo, razón por la cual la única participación que conserva es la administración de las cuotas que pagan los cadetes y el aporte de los fondos necesarios para cubrir el déficit operativo, atento a la merma que ha producido en la matrícula la calidad de las instalaciones actuales y la incertidumbre respecto de las obras en ejecución.

No es posible continuar indefinidamente con esta situación, razón por la cual se ha planteado en numerosas y reiteradas oportunidades a las autoridades de la Armada la necesidad de llegar a una solución consensuada. Huelga decir que a la fecha no hemos tenido una respuesta acorde con la gravedad de la situación.

Independientemente de las autoridades de turno, tanto el Centro de Graduados como la Fundación seguirán haciendo sus mejores esfuerzos para preservar y mejorar el funcionamiento de nuestro Liceo. Hacemos votos por un futuro Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown sin retenciones...

«Creo que con el tiempo mereceremos no tener gobiernos».

Jorge Francisco Isidoro Luis Borges (Buenos Aires, 24 de agosto de 1899 - Ginebra, 14 de junio de 1986)

Escritor, uno de los autores más destacados de la literatura en español del siglo XX. La Sociedad Argentina de Escritores lo nombró en 1950 su presidente. Fue Director de la Biblioteca Nacional, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cuyo, Premio Nacional de Literatura, Premio Internacional de Literatura Formentor, Comendador de las Artes y de las Letras en Francia, Gran Premio del Fondo Nacional de las Artes de Argentina, Premio Interamericano Ciudad de São Paulo, Premio Cervantes en 1979. Borges es sin duda el escritor argentino con mayor proyección universal. Sus narraciones y ensayos se nutren de complejas simbologías y de una poderosa erudición, producto de su frecuentación de las diversas literaturas europeas, en especial la anglosajona -William Shakespeare, Thomas De Quincey, Rudyard Kipling o Joseph Conrad son referencias permanentes en su obra-, además de su conocimiento de la Biblia, la Cábala judía, las primigenias literaturas europeas, la literatura clásica y la filosofía. Su riguroso formalismo, que se constata en la ordenada y precisa construcción de sus ficciones, le permitió combinar esa gran variedad de elementos sin que ninguno de ellos desentonara.

=====

## 2. Efemérides

Sobre lo publicado en la PaC N° 81, una inestimable colaboración del Prof. Hernández Sánchez, a quien agradecemos la deferencia de ilustrarnos:

Como antiguo profesor de Historia del Liceo, a veces me preocupan las efemérides: por ejemplo, en las de hoy, Miguel de Azcuénaga era español; el Colegio de la Unión del Sur no es el origen del Nacional de Buenos Aires, ambos están originados en el Colegio de los jesuitas (1630) que fue cambiando de nombre (como se hace en nuestro país, para que todo quede como está, sin reconocer los méritos del anterior). Saavedra llegó a Brigadier (General de Brigada), en fin, son ejemplos al azar tomados por un viejo chinchudo. Con afecto. F. Hernández Sánchez.

### JULIO

Deriva del latín "iulius", en honor a Julio César. Antes de que éste modificara el calendario romano, este mes se llamaba "quintilis", por ser el quinto, empezando desde marzo. Este mes tiene 31 días.

01

1646: Nace en Leipzig, Saxony, Gottfried Wilhelm von Leibnitz, matemático y filósofo alemán.

1936: Se funda en Buenos Aires la Academia Nacional de Bellas Artes.

1970: La calle Florida, de Buenos Aires, se convierte en peatonal.

1972: Se afirma el pabellón en los destructores Bouchard (ex USN. Borie) y Seguí (ex USN Hank), adquiridos a la Armada de los EE.UU. de América.

02

1877: Nace en Calw -Alemania- Hermann Hesse, escritor, Premio Nobel 1946.

1912: Se crea la Universidad Nacional de Tucumán.

1971: Se afirma el pabellón en el submarino Santa Fe (ex USN Catfish), adquirido a la Armada de los EE.UU.

1976: Atentado terrorista en el comedor de Seguridad Federal que provoca 16 muertos y 65 heridos.

03

1826: Las damas de Buenos Aires confeccionan y le entregan al Almirante Brown la Bandera de Los Pozos.

04

1776: En Philadelphia, representantes de las 13 colonias británicas firman la Independencia de los Estados Unidos de América.

2001: Día Nacional del Médico Rural, en conmemoración al natalicio del doctor Esteban Laureano Maradona (1895-1995).

05

1683: El gobernador de Tucumán, Fernando de Mendoza Mate de Luna funda la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca.

1807: Defensa de Buenos Aires, por parte de la población y las tropas dirigidas por el capitán de navío de la Real Armada Española Santiago de Liniers. En la Plaza de Toros, en el Retiro, es herido mortalmente el teniente de navío Cándido de Lasala.

1985: Se afirma el pabellón en la corbeta Espora, construida en el Astillero Río Santiago.

06

1573: Jerónimo Luis de Cabrera, gobernador de Tucumán, funda la ciudad de Córdoba de la Nueva Andalucía a orillas del río Suquia.

1971: Se afirma el pabellón en el submarino Santiago del Estero (ex USN Chivo), adquirido a la Armada de los EE.UU. de América.

07

1807: Las tropas inglesas firman la capitulación, tras fracasar en su segunda invasión al Río de la Plata.

1859: Sublevación en el vapor "General Pinto", al mando del coronel de marina José Murature.

1957: Se afirma el pabellón en la fragata Azopardo, construida en el Astillero Río Santiago.

08

1814: Nace en Baradero (Buenos Aires) el General Martín de Gainza, militar y político argentino.

1838: Se funda en Buenos Aires la Asociación de Mayo.

09

1816: En el Congreso de Tucumán se firma el Acta por la cual las Provincias Unidas del Río de la Plata se independizan de España.

1853: Se jura en Santa Fe la Constitución Nacional, dictada el 1 de Mayo de 1853.

1884: La provincia de Buenos Aires entrega a la Nación la Biblioteca Pública fundada por Mariano Moreno, que desde entonces se denomina Biblioteca Nacional.

1892: Naufragio de la cazatorpedera Rosales frente al cabo Polonio, en la costa uruguaya.

1961: Se afirma el pabellón en los avisos Comandante General Irigoyen (ex USN Cahuilla) y Comandante General Zapiola (ex USN. Arapaho), adquiridos a la Armada de los EE.UU. de América.

1998: Se afirma el pabellón en el balizador Punta Alta en Baltimore (EE.UU.), donde fue adquirida dicha unidad.

2007: Nieva en Buenos Aires.

10

1854: Se funda en Buenos Aires la Bolsa de Comercio.

1866: Se constituye la Sociedad Rural Argentina.

11

1780: Nace en Buenos Aires Juan Gregorio de Las Heras, político y militar argentino.

1839: Nace en Buenos Aires el Tte. Coronel Presbítero Tomás Canavery, integrante del Ejército que combatió en la Guerra del Paraguay.

1865: Nace en Buenos Aires el distinguido pedagogo Pablo A. Pizzurno.

12

0100: (AC) Nace en Roma el emperador romano Julio César.

1780: Nace en el cantón de Toroca en las cercanías de Chuquisaca Juana Azurduy, heroína de la independencia boliviana.

1852: Nace en Buenos Aires el político argentino Hipólito Yrigoyen.

1912: Se crea la Universidad Nacional de Tucumán.

1923: Nace en La Plata (Buenos Aires) René G. Favalaro, notable cirujano cardiovascular argentino.

1930: Un tranvía 105 cae al Riachuelo en Buenos Aires (56 muertos).

1999: Se afirma el pabellón en el buque logístico Patagonia.

2002: Día Nacional de la Medicina Social, en conmemoración al nacimiento del doctor René G. Favalaro.

13

1842: Nace en Buenos Aires el jurista, profesor, legislador, orador y militante católico José Manuel Estrada.

1977: Gran apagón en New York.

1977: Copamiento, atentado con explosivos y robo de armas largas en el Liceo Militar General San Martín.

1992: Día Nacional de las Telecomunicaciones

14

1789: Los ciudadanos de París toman la prisión de la Bastilla, con lo que se inicia la Revolución francesa.

15

1770: Nace en Burgos Juan Antonio Alvarez de Arenales, militar español integrado a la causa americana.

1816: Nace en Horcones, Rosario de la Frontera (Salta) Juana Manuela Gorriti, periodista, narradora y escritora.

1857: Nace en Mendoza Agustín Alvarez, sociólogo y escritor argentino, cofundador de la Universidad de La Plata.

1971: Comienza a funcionar la Universidad Nacional del Comahue.

1974: Es asesinado el dirigente radical Arturo Mor Roig.

16

- Día de Nuestra Señora del Carmen, Patrona del Ejército Argentino y de los navegantes.

1876: Nace en Tucumán el Vicealmirante Segundo R. Storni.

1895: Se crea el Museo Nacional de Bellas Artes de Argentina.

2004: Día de los Intereses Argentinos en el Mar en homenaje al nacimiento del Almirante Segundo R. Storni.

17

1843: Nace en Tucumán Julio Argentino Roca, político argentino.

1998: Día Nacional del Automovilismo Deportivo, en homenaje a Juan Manuel Fangio.

18

0064: Comienza el Gran Incendio de Roma.

1918: Nace en Umtata, Transkei, Nelson Rolihlahla Mandela, líder sudafricano.

1936: Comienza la Guerra Civil Española.

1994: Atentado terrorista mediante la explosión de un coche-bomba en la sede de la AMIA en Buenos Aires. Dejó como saldo 85 muertos y más de 300 heridos.

19

1764: Nace en Buenos Aires Juan José Castelli, patriota argentino.

1968: Se afirma el pabellón en el cazaminas Formosa.

20

1858: Nace en Lesina -Croacia- Iván Vucetic (Juan Vucetich), creador del sistema de identificación por huellas dactiloscópicas, cuando era Jefe de Estadísticas de la Policía de La Plata.

1969: Llegada del hombre a la luna. Enrique E. Febbraro crea el Día del Amigo en homenaje a este hecho.

22

1822: Nace en Hyncice, Moravia -República Checa- Gregor Mendel, genetista.

1887: Nace en Hamburgo Gustav Ludwig Hertz, físico alemán.

23

1881: La Argentina y Chile firman un tratado para el reparto de la Tierra de Fuego.

1935: Asesinan al senador Enzo Bordabehere en medio del debate de las carnes por parte del parlamento argentino.

1983: El matemático argentino Luis Antonio Santaló obtiene el premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica.

24

1783: Nace en Caracas Simón Bolívar, "el libertador", militar venezolano.

1975: Se afirma el pabellón en el aviso Francisco de Gurruchaga, adquirido en los EE.UU. de América.

25

1553: Francisco de Aguirre funda la ciudad de Santiago del Estero del Nuevo Maestrazgo.

1821: Nace en San Juan Guillermo Rawson, médico, higienista y legislador, fundador de la Cruz Roja Argentina.

26

1821: Combate de Colastiné. La flota que apoyaba al caudillo entrerriano Francisco Ramírez es derrotada por las fuerzas de Buenos Aires al mando del coronel Rosales.

1856: Nace en Dublín George Bernard Shaw, dramaturgo irlandés, Nobel de Literatura 1925.

1875: Nace en Sevilla Antonio Machado, escritor español.

28

1898: Afirmación del pabellón en la fragata A.R.A. "Presidente Sarmiento".

1902: Nace en Viena -Austria- Karl Raimund Popper, filósofo británico.

1938: Día de la Gendarmería Nacional. Se crea la Gendarmería Nacional Argentina.

1976: Mueren 240.000 personas por un sismo de 8,3 grados en T'angshan, China.

29

1805: Nace en Paris Alexis Charles-Henri-Maurice Clérel de Tocqueville, político y escritor francés.

1907: El coronel británico Robert Baden-Powell funda la organización de los "boy scouts".

1966: La Noche de los Bastones Largos en la UBA: Onganía cierra las universidades y reprime las manifestaciones.

1982: Día de la Cultura Nacional en conmemoración a Ricardo Rojas.

2000: Se suicida en Buenos Aires el prestigioso cardiocirujano argentino René Favaloro.

30

1772: Nace en San Juan el fraile dominico Fray Justo Santa María de Oro.

1826: Se libra el combate naval de Quilmes.

=====

3. Noticias del Liceo

El Viernes 13 de Junio por la tarde se realizó una ceremonia de Lista Mayor, con entrega de distintos de aplicación, aptitud marinera y conducta.

El Viernes 20 de Junio por la tarde en Casa Amarilla se realizó la jura de la bandera por parte de los cadetes de la 54ª promoción.

Lamentablemente, las obras correspondientes a los nuevos edificios de Vicente López no están avanzando a buen ritmo. Hasta ahora sólo han sido concluidos los pilotes, y desde hace ya 15 días que no se registra ningún avance. Esto contrasta con el desarrollo de los restantes edificios del predio, más aún sabiendo que -además de existir una partida específica en el presupuesto nacional- ya se ha firmado el convenio con el GCBA por los fondos comprometidos en oportunidad de la cesión del predio de la ESMA.

=====

4. Noticias del Centro

NUEVOS ARANCELES

A partir del 01/07/08 se modifican los valores de las cuotas sociales y náuticas. Hasta el domingo 13 de julio inclusive, las cuotas correspondientes al mes de junio 2008 y/o anteriores podrán ser canceladas a su valor anterior más el recargo si correspondiere. A partir del martes 15 de julio todas las cuotas deberán ser canceladas al valor vigente a la fecha de pago, más el recargo si correspondiere. En Secretaría se encuentran a disposición de los socios los nuevos valores.

-----

NUESTROS COLEGAS DEL LNM ALMIRANTE STORNI

Siguen avanzando en su desarrollo como Centro de Graduados. Ya tienen su propia publicación, denominada "Haciendo Centro". Por gentileza de Fabián Giles, contamos con el último ejemplar -N° 5-, disponible por supuesto para quien lo desee. Entre variadas notas de interés, hay algunas fotos de la cena que realizaron en nuestro Quincho de Hockey el pasado 29 de Mayo, y otra del Pampero que les donáramos recientemente. También se puede consultar con el resto de los números emitidos en el sitio del Centro, [www.cglnmas.com.ar](http://www.cglnmas.com.ar)

-----

#### TORNEO DE FUTBOL INTERPROMOCIONES

Comenzó el Sábado 24 de Mayo a partir de las 14:00 hs.

-----

#### DEBITO DIRECTO – VISA – MASTERCARD

Para su mayor comodidad recomendamos a los socios adherirse a los sistemas de pagos bancarizados para abonar las cuotas sociales y expensas por amarras. Las consultas pueden ser evacuadas en Secretaría.

-----

#### CORO

Estamos buscando voces que estén interesadas en integrarse al Coro, tanto femeninas como masculinas. No hace falta que sepas música, sólo que seas afinado/a y que quieras pasarlo muy bien, disfrutando del canto.

Si querés y tenés ganas, te esperamos los sábados de 13:00 a 14:30 hs. en la confitería, al lado del restaurant.

-----

#### FIXTURE DE PARTIDOS DE RUGBY Y HOCKEY DEL FIN DE SEMANA

Notificamos que las actividades deportivas del fin de semana se encuentran publicadas a partir del día viernes, en la página Web del Centro: [www.cglnm.com.ar](http://www.cglnm.com.ar).

=====

#### 5. Actualidad

#### EL VICEPRESIDENTE COBOS ENCABEZÓ EL ACTO POR EL DÍA DE LA ARMADA

LA PLATA - Con una gran formación en la plaza de Armas de la Escuela Naval Militar, compuesta por el cuerpo de cadetes del instituto, una compañía de la Escuela

de Suboficiales de la Armada, secciones del Colegio Militar de la Nación, de la Escuela de Aviación Militar y del Liceo Naval se realizó hoy el acto central por el día de la Armada.

Se conmemoró un nuevo aniversario de la Armada, fecha en la que se recuerda el combate de Montevideo, victoria naval alcanzada el 17 de mayo de 1814 por el almirante Guillermo Brown sobre la flota realista y que posibilitó la caída de la plaza de Montevideo, hito militar decisivo para la Revolución de Mayo.

El acto fue presidido por el vicepresidente de la Nación, Julio Cobos, acompañado por la ministra de Defensa, Nilda Garré y el jefe del Estado Mayor General de la Armada, almirante Jorge Omar Godoy.

También estuvieron el jefe del Estado Mayor Conjunto y los jefes del Ejército y la Fuerza Aérea junto a otras autoridades de la cartera castrense y del Poder Legislativo Nacional, intendentes municipales, integrantes de las Fuerzas Armadas y de Seguridad de nuestro país y el exterior.

Durante el acto, el almirante Godoy destacó la importancia de realizar este aniversario en la Escuela Naval siendo este recinto un instituto creado para brindar educación de excelencia en el área castrense, destacando la importancia que, en el pensamiento de la conducción naval, se otorga a la formación de su gente y a la consolidación de una cultura humanista y democrática.

Luego reflexionó sobre la fecha que hoy se conmemora, exaltando las cualidades humanas y profesionales del primer almirante de la Armada Argentina, Guillermo Brown, quien desde su comienzo en las filas navales con aquella Primera Escuadra de Mar marcó códigos que otros marinos recogieron y repitieron y que actualmente inspiran a los hombres y mujeres de la institución naval.

También se refirió a la implementación de un plan de gobierno para la defensa que paulatinamente ira revirtiendo el estado actual del material y del adiestramiento. Este plan incluye diversas medidas entre las cuales menciono las modificaciones al código de justicia militar, el establecimiento del ciclo de planeamiento y el refuerzo de las asignaciones presupuestarias.

Por otra parte, la ministra de Defensa, Nilda Garre expresó que “hoy, siguiendo firmes instrucciones del Poder Ejecutivo, hemos recuperado las orientaciones estratégicas fundacionales de nuestra Marina de Guerra, que deben regir la evolución de una fuerza militar cada vez más profesional y capacitada para llevar adelante su misión principal especificada claramente en la ley: la de defender la soberanía territorial argentina ante cualquier agresión.”

En referencia específica al ámbito naval, Garré destacó que “aspiramos a una Marina de Guerra a escala real de nuestras posibilidades económicas actuales y en el marco de las necesidades sociales, una fuerza proporcionada, alistada y adiestrada, con capacidad de disuadir a cualquier actor que se propusiera afectar nuestros intereses nacionales en el mar.”

La ministra dedicó un párrafo de su discurso a la figura del almirante Segundo Storni (1876-1954), uno de los hombres más destacados en la historia de la Armada Argentina, “quien ya en 1916 señalaba la solidaridad y el mutuo apoyo de las naciones de América como las soluciones adecuadas para la protección de nuestros intereses marítimos, es decir la amistad firme con Brasil y Uruguay, por un lado y con Chile y el Perú por el otro.”

Durante el transcurso de la ceremonia se entonarán las estrofas del Himno Nacional y se realizó un desfile militar. La Banda de Música de la Escuela Naval marcó el paso al compás de las marchas militares de las tres Fuerzas Armadas de la Nación.



Durante el brindis posterior a la ceremonia el Vicepresidente Cobos expresó que “Necesitamos de todos los argentinos para terminar de encaminar nuestro país a un destino de grandeza. Un país se construye todos los días y se construye con cada uno de nosotros y la Armada Argentina cumple un rol importante por su profesionalidad y por todo lo que ha demostrado que es capaz de realizar”.

19/05/08 - GACETA MARINERA

- - - - -

#### 21 de JUNIO - DIA DE LA CONFRATERNIDAD ANTARTICA

El día sábado 21 de junio es el Día de la Confraternidad Antártica; dicha fecha se encuentra incluida en el Calendario Escolar de distintos distritos, entre ellos la Provincia de Buenos Aires y su propósito es: “Promover la difusión y toma de conciencia con respecto a la importancia de la presencia de nuestro país sobre el territorio Antártico”.

Se ha establecido esta celebración como paliativo, al no poder conmemorarlo el 22 de febrero -Día de la Antártida Argentina-, porque en esa fecha las escuelas están en receso escolar. (Antecedentes sobre el Día de la Antártida Argentina, hacer clic a continuación: <http://www.marambio.aq/diaantartida.htm>).

Sabemos que la mayoría de los Argentinos no la recuerdan y otros ignoran esta fecha, cosa que no ocurre con las celebraciones patrióticas que son recordadas en el transcurso de nuestra vida, porque lo que se aprende de niño en la Escuela, difícilmente se olvide.

El Día de la Confraternidad Antártica - 21 de junio, ahora es muy importante porque ayuda a los docentes y alumnos en la toma de conciencia sobre la temática Antártica; por eso le solicitamos que por su intermedio o de sus allegados, Concejales a nivel comunal, Legisladores a nivel Nacional y Provincial o de las Autoridades Educativas Provinciales que todavía no lo han incluido en su distrito en el Calendario Escolar, presenten el proyecto correspondiente, encontrando sus fundamentos haciendo clic a continuación: <http://www.marambio.aq/confant.htm>.

- - - - -

#### UN ARGENTINO, AL TIMÓN DEL COLOSO DEL MAR

SOUTHAMPTON, Gran Bretaña.- Pocos muelles han visto pasar tanta historia como los de este viejo puerto del sur de Inglaterra. Hace 96 años partía de aquí el Titanic para su única y fatal travesía. Más tarde, esta ciudad, atacada por piratas y flotas enemigas a lo largo de los siglos, vio partir a la flota de invasión para el Día D en la Segunda Guerra Mundial y de aquí también zarpó parte de la Task Force, rumbo al Atlántico Sur, en 1982.

Ahora, sus plateadas aguas vuelven a abrirse para una nueva página en la historia, pero esta vez es un argentino quien la escribe: está al mando del crucero más grande del mundo, el mayor buque jamás botado en estas islas que saben de hazañas navales, que parte en su viaje inaugural.

El movimiento de los muelles es lo único que permite a los pasajeros del Independence of the Seas advertir que esta inmensa mole de 339 metros de eslora (largo), casi siete veces la Estatua de la Libertad, y 56 de manga (ancho) ha zarpado. En el puente de mando, una moderna y minimalista colección de pantallas y sólo un

par de joysticks , y donde no brilla ningún bronce, Hernán Zini, un marino nacido en San Fernando hace cerca de 40 años, supervisa la maniobra.

Ningún remolcador tira de este gigante del mar, el último de los cruceros de la clase Freedom botado por Royal Caribbean, ya que posee ocho hélices capaces de girar 360 grados y darle una maniobrabilidad de la que muy pocos barcos gozan aún en el mundo. Su sirena desata la fiesta en la cubierta superior y conmociona al resto del puerto, hasta donde se han acercado muchos habitantes de Southampton para verlo partir como sus abuelos lo hicieron con el Titanic, en un viaje de promoción del que LA NACION forma parte junto con periodistas y operadores turísticos de todo el mundo.

Números asombrosos

El barco de 154.000 toneladas de desplazamiento que pone su proa rumbo al Canal de la Mancha, por donde navegará durante dos días acercándose a la costa francesa de Bretaña, ha costado 900 millones de dólares. Pero este no es el único de sus números que impresionan. Dotado de 1817 camarotes, puede llevar 4375 pasajeros, asistidos por 1360 tripulantes de las nacionalidades más variadas. Cuando inicie sus viajes regulares entre Europa y el Caribe, la tripulación preparará por semana 105.000 comidas para un pasaje que en una docena de restaurantes, cafés y bares consumirá 200 botellas de whisky, 10.700 de cerveza y 2900 de vino, 28.000 huevos, 30.000 kilos de frutas y 18.000 porciones de pizza. Además, a bordo se producen cada día 30.000 kilos de hielo y en sus plantas potabilizadoras procesan más de dos millones de litros de agua fresca.

Posee 15 cubiertas y entre sus atracciones cuenta con una pista de patinaje sobre hielo, varias piletas de natación (para los chicos fueron diseñadas especialmente por Fisher-Prize) incluyendo el Flowrider , una piscina donde es posible intentar domar olas artificiales, un muro de escalada, un driving golf, un teatro, gimnasio, una disco, cancha de basket, un spa donde masajistas filipinas prometen retroceder la edad de los clientes, salas de juegos para todas las edades y, por supuesto, un casino.

Pero no es todo. Su Royal Promenade, un verdadero shopping , ofrece desde una joyería y negocios de ropa hasta una barbería y una perfumería, además de un pub, restaurantes y una heladería.

Nadie puede aburrirse en esta ciudad flotante en la que, no en vano, Hernán Zini confiesa que un capitán no sólo debe poseer cualidades náuticas "sino también, y sobre todo, la capacidad de un alcalde". Para él este viaje ofrece sensaciones encontradas. Después de supervisar durante meses su construcción en Finlandia, a donde debió mudarse junto con su esposa inglesa, Zini traspasa durante esta travesía el mando del Independence of the Seas a su nuevo capitán, Teo Strazicic.

"Así es este trabajo, se salta de un desafío a otro", reflexiona mientras vigila en una pantalla el derrotero del crucero. El buque está ahora siguiendo el rumbo fijado por el piloto automático y el radar indica el nombre y tipo de los otros barcos que transitan las aguas cercanas a la isla de Wight.

Cuando regrese a tierra, Zini comenzará a prepararse para una nueva misión, el proyecto Génesis, la futura generación de cruceros de Royal Caribbean que prometen ser aún más grandes y contar con hasta un parque en su interior.

"Comencé a navegar de chico en San Fernando -cuenta-. Me gustaba tanto que decidí estudiar en el **Liceo Naval** y, cuando terminé, opté por convertirme en marino mercante." Pero no eran buenos tiempos para eso en la Argentina. "Trabajé durante un tiempo, pero me di cuenta de que en mi país nunca podría navegar con la última tecnología disponible -recuerda-. Así que un día, en los noventa, me fui a Miami y

con una mochila al hombro empecé a recorrer los muelles golpeando la puerta de los cruceros buscando trabajo."

A Zini no le costó mucho conseguirlo. "Se valora mucho la capacidad náutica de los marinos argentinos y estas empresas cuentan con tripulantes de todas partes del mundo", dice. A su lado, la presencia de un oficial oriental que atisba el horizonte con sus prismáticos le da la razón.

#### Zafarrancho y diversión

El clima del Canal de la Mancha está amenazante. La temperatura ha descendido y el cielo está gris. Las piletas climatizadas son una excelente opción para quienes aún desean permanecer en cubierta. Pero la mayoría de los pasajeros aprovecha para hacer compras, asistir a un espectáculo musical de primer nivel sobre hielo, hacer ejercicio o disfrutar exquisiteces. Más temprano, todos los pasajeros debieron practicar la maniobra de evacuación con chalecos salvavidas puestos y el ejercicio, obligatorio según las leyes internacionales, se convirtió en una atracción más.

Cuando cae la noche, el lujoso comedor central de estilo inglés comienza a llenarse de comensales de etiqueta y vestidos largos, mientras la inmensa cocina, una de las más grandes del mundo, es un hervidero. Un chef originario de Alemania supervisa la preparación de cerca de 25.000 platos. La carta es variada y los cocineros preparan en diferentes secciones desde salmones del Pacífico, escargots y salsas de langosta de Cape Cod, hasta cremas heladas y deliciosos postres. Luego, llega la hora del teatro, del show y de la fiesta interminable. A bordo del Independence of the Seas la diversión no termina nunca.

Al día siguiente, la isla de Guernsey aparece por la banda de babor. Es la mayor de las islas del canal, los únicos territorios de las islas británicas ocupados por los alemanes en la guerra, ya que se encuentran muy próximas a la costa francesa. El piloto automático indica que pronto habrá que enderezar el rumbo para emprender el regreso a Southampton. Pero aún quedan horas para disfrutar de más atracciones, como visitar las grandes suites, entre las que se destaca la Presidencial, de 113 metros cuadrados.

#### Relaciones públicas

El viento que sopla fuerte no afecta al Independence. En cada camarote, donde en un plasma puede verse televisión satelital o seleccionar películas, también es posible seguir la marcha del barco sobre un mapa satelital, su velocidad, las millas navegadas, etc. La misma información que le llega a Zini en el puente, mientras se prepara para otra actividad propia de su puesto: las relaciones públicas. Al igual que en el Titanic en su fatídico viaje inaugural a bordo viaja el presidente de la compañía. Aunque a Adam Goldstein, afortunadamente, no le interesa apurar a su capitán (de querer hacerlo, el Independence puede alcanzar los 21 nudos), sino maravillarse a los periodistas y operadores turísticos con los asombrosos números de este gigante. Y Zini, claro, está a su lado.

"Una de las tareas más importantes que tiene un capitán de un barco como éste es el cuidado del medio ambiente -explica a LA NACION-. Es uno de los temas que más preocupa a la empresa y es una maravilla que una pequeña ciudad como ésta se desplace por el mar sin generar daños al ambiente."

El viaje se acaba y durante la noche, mientras los pasajeros ¿duermen?, el Independence of the Seas entrará otra vez en el histórico puerto. Como otros buques en el pasado, será la gran atracción de los muelles. En el futuro otros barcos lo superarán, pero hoy es el orgulloso rey de los mares y un argentino es quien lo lleva a casa.

Por Javier Navia Enviado especial

13/06/08 LA NACION

[http://www.nuestromar.org/noticias/mar\\_calmo\\_06\\_2008\\_un\\_argentino\\_al\\_timon\\_del\\_coloso\\_del\\_mar\\_16728](http://www.nuestromar.org/noticias/mar_calmo_06_2008_un_argentino_al_timon_del_coloso_del_mar_16728)

-----

## PUMITAS

Entre los convocados a integrar el Seleccionado Argentino de Menores de 20 años para la disputa de la Copa del Mundo de la categoría en Gales, se encuentra nuestro tercera línea Guido Lofiego.

-----

## SE HACE EL DIFÍCIL

Nacho Fernández Lobbe desanda su última semana en Los Pumas. Mientras toma la pelota en un line, a la misma altura lo mira su hermano menor Juan.

Ya había dicho en algún que otro medio que su sueño era retirarse en Buenos Aires, con su familia y amigos en la cancha. Entonces, el fin de un camino ininterrumpido que arrancó en 1996 y que tendrá su último capítulo el sábado en Vélez Sarsfield, llegó.

Cuando atendió a Prematch.com.ar en el Belgrano Athletic el segundo línea hizo de la entrevista un juego de intrigas. Primero aclaró que era “una semana mas, igual a todas las que me tocó vivir con el seleccionado, llena de ganas. Tiene la misma sensación que la primera.”

A la hora de comparar aquella primer semana en Los Pumas, en Ottawa, Canadá, dijo: “Hoy está todo mas organizado. Antes había un fisioterapeuta; ahora hay dos, preparadores físicos, todo un grupo de trabajo. Lo importante es como fuimos creciendo todos. Antes era el nuevo, con Edu (Simone), Josi (Orengo) y varios mas que debutamos en esa gira. Hoy, ésta semana, soy el mas viejo.”

Luego dijo que no había que pensar en un solo jugador sino que en el equipo y que por eso lo importante era el partido y no que es lo que voy a hacer.”

Para Los Pumas jugó en varios puestos – los tres de la tercera y en la segunda línea. ¿Cuándo tus hijos te pregunten de qué jugabas, que les vas a decir?

“De medioscrum.”

“En ese puesto debuté en la primera de Liceo Naval. ¿Si podría haber jugado en Los Pumas de 9? Por supuesto, siempre hay que tenerse fe. Lo bueno es que siempre jugué en puestos de importancia en la toma de decisiones.”

¿Entonces, se puede confirmar que tu último partido es el sábado?

“Yo ya decidí, pero el sábado te lo voy a decir.”

Habrá que esperar a ver que fue lo que finalmente decidió el segunda línea que jugará las próximas dos temporadas en el Northampton. O buscar los archivos o leer la prensa escocesa.

<http://prematch.com.ar/index.php?x=nota/11035/1/se-hace-el-difcil>

-----

## ADIÓS A UN SÍMBOLO PUMA

Tan duro como en cada tackle, tan fuerte como en cada empuje para llevar al equipo hacia delante, tan ágil para ganar altura en el line. Por un rato intentó abstraerse del entorno y se juró disputar cada pelota como si fuera la última, fiel a su estirpe de gladiador de 1.000 batallas rugbísticas. Sabía que estaba protagonizando el último de sus desafíos, acaso el más importante de su vasta trayectoria que arrancó tímidamente mucho tiempo atrás como un escurridizo medio scrum en Liceo Naval. Ayer, Ignacio Carlos Fernández Lobbe ofreció lo mejor de su repertorio, sin escatimar su entrega. Líder natural, a sus 33 años y luego de 12 vistiendo la casaca blanquiceleste, jugó ante Escocia por última vez en Los Pumas.

"La última corrida, el último esfuerzo y el último try. Lástima, no lo pude cerrar con un triunfo. Les juro que lo hubiera cambiado al try si me aseguraban que les ganábamos", confesó Nacho.

-¿Ya tomaste la decisión?

-Sí, no hay vuelta atrás. Lo había pensado cuando finalizó el Mundial y quería que fuera así, jugando un partido en el país para despedirme ante mi familia, mis amigos de Liceo Naval y mis compañeros de Los Pumas. Era como una devolución por todo el afecto que me entregaron estos años, por cómo me bancaron.

-¿Qué sensaciones tenés?

-Muchísimas. Toda la semana fue muy intensa, muy linda y la disfruté como nunca. Eso habla bien de la amistad y el espíritu de grupo que tiene este equipo. ¿El partido? Entramos descontrolados, Paterson no erró y pese al coraje no pudimos levantarlo.

-¿Qué significó ponerte por última vez la camiseta Puma?

-Un orgullo enorme como cada vez que salí a jugar. No creo que haya algo más motivante que tener puesta esta camiseta y compartir emociones con todos los argentinos en cualquier cancha.

-¿Tus mejores momentos?

-Jugar un Mundial en 1999 viniendo de un club chico, de Segunda división. Ese grupo era tremendo, nos matamos en cada entrenamiento para representar bien al país pese a estar con una estructura semiamateur. Eramos jóvenes, todo nuevo, fue una experiencia excepcional. El de 2003 me dejó un sabor amargo: llegué al último partido con Irlanda sin mucho ritmo de juego, perdimos por un punto y me quedé con la bronca de poder haber hecho mejor las cosas. En el último año hice un esfuerzo enorme para llegar bien físicamente y lo disfruté por la entrega de todos, de alcanzar algo histórico.

-¿Y jugar junto a tu hermano?

-Es incomparable. El ha tomado muchas cosas más, creció bastante y si sigue este camino será uno de los nuevos referentes.

-¿Viste la bandera anaranjada?

-Decía "Gracias Nacho". La puso la camada 74 de Liceo Naval, mis amigos de siempre.

-¿Qué hay en tu futuro?

-Disfrutar la alegría del casamiento de Corcho, mi hermano, de mi hija Lucía y de ver por la tele a mis compañeros y amigos ante Italia y Sudáfrica.

-¿Y en 2011?

-Calculo que ya habré cumplido el contrato con Northampton, donde jugaré la próxima temporada de la Liga inglesa, y estaré todo pintado de celeste y blanco en la tribuna alentando como un hincha más al seleccionado.

<http://www.clarin.com/diario/2008/06/15/deportes/d-07401.htm>

- - - - -

## SE RETIRA UN PUMA

Luego de muchas batallas con la camiseta de Los Pumas, 'Nacho' Fernández Lobbe, un símbolo de Los Pumas se subió al podio en el mundial de Francia 2007, señaló que 'fue la última corrida y el último try'.

'Hubiese cambiado mi try por una victoria como despedida pero no pudo ser; ya está, me voy contento y tranquilo ya que esta fue una decisión pensada con tiempo', afirmó.

'Yo me quería despedir de Los Pumas jugando en Buenos Aires, junto a mis amigos y mi familia y los jugadores de Liceo Naval. Fue una manera de retribuir todo lo que recibí a lo largo de mis doce años en el seleccionado nacional', indicó.

Dijo que sintió 'una emoción muy grande' cuando el capitán de Los Pumas, Felipe Contepomi, le entregó la camiseta del seleccionado nacional en el vestuario y las palabras que tuvo con él como despedida y le pidió que fuera el primero en salir a la cancha.

'Esta semana fue muy emocionante para mí ya que mis compañeros me brindaron su amistad y cariño, la disfruté mucho y ahora alentaré a Los Pumas desde la tribuna', aseveró.

El legendario jugador, fanático de Boca decidió su retiro en el choque con Escocia, ya que su hermano Juan se casará el mismo día que Los Pumas se medirán frente a Italia, el 24 de junio, en Córdoba.

'El abrazo con mi hermano Juan fue interminable fue para recordarlo siempre', dijo emocionado.

Ignacio Fernández Lobbe con 33 años, jugó tres campeonatos mundiales (Gales 1999, Australia 2003 y Francia 2007), se formó en el club Liceo Naval, y en Francia jugó en el Bordeaux y Castres, y salió campeón en el Sale Sharks.

Hace pocos días firmó un contrato por dos temporadas con el club Northampton de Inglaterra.

Con Los Pumas, jugó 65 test matches y el debut fue el 14 de septiembre de 1996 frente a Estados Unidos.

En su trayectoria en el seleccionado argentino anotó cinco tries. El primero fue frente a Rumania en 1998 y el último fue el de ayer frente a Escocia.

El técnico de Los Pumas, Santiago 'Tati' Phelan dijo acerca de su ex compañero: 'pude compartir varias temporadas jugando con él, es un amigo del alma y lo acompañamos en su decisión. Lo vamos a extrañar pero seguramente seguirá ligado siempre al seleccionado nacional'.

Por último, Fernández Lobbe comentó que los picos más altos en su carrera en Los Pumas, fueron en el Mundial de Francia donde el seleccionado argentino logró el tercer puesto y el de Gales en que se comenzó a gestar la base del grupo.

'En el de Australia me quedó un sabor amargo, ya que quedamos eliminados en la etapa inicial frente a Irlanda por un punto', agregó.

Su hermano, Juan, apodado 'Corcho', jugador del Sale Sharks de Inglaterra al referirse a la despedida de su hermano afirmó: 'Siempre soñé jugar en Los Pumas junto a él que sin dudas fue un gran referente dentro y fuera de la cancha para mí'.

Por su parte, el fullback, Federico Serra, del San Isidro Club (SIC) señaló que 'Nacho fue uno de los referentes más importantes que yo tuve en mi carrera como jugador, aprendí a sentir el rugby de una forma muy intensa jugando en Los Pumas con él'.

Mientras que el ex entrenador de Los Pumas, Marcelo Loffreda afirmó: 'Ignacio Fernández Lobbe fue uno de los mayores referentes que tuvo el rugby argentino en

los últimos 20 años, fue un jugador de una entereza y calidad humana muy importante’.

En tanto que el wing de Los Pumas, Horacio Agulla, manifestó: ‘Se lo va a extrañar mucho a Nacho ya que es muy importante para el grupo, es un referente y un modelo a seguir. Tiene una humildad y al mismo tiempo una capacidad enorme de entrega para el grupo’.

<http://www.diariohoy.net/notas/verNoticia.phtml/html/268572868/1800/Se-retira-un-puma/?1024>

-----

## DISFRUTÉ MUCHÍSIMO EL TIEMPO QUE JUGUÉ EN LOS PUMAS

Ignacio Fernández Lobbe jugó el sábado su último partido en el seleccionado. El segunda línea estuvo con A Pleno Rugby, habló de sus sentimientos en la despedida.

-¿Cómo fue tu último partido en el seleccionado?

-Obviamente que fue muy emocionante porque fueron muchos años, fue mucho tiempo y la verdad es que disfruté muchísimo todo este tiempo en Los Pumas.

-A pesar de que el sábado no se ganó, hiciste un try y dejaste todo, ¿te vas contento por eso?

-No sé. Hubiera preferido no hacer el try y que ganemos, pero se dio así. Por eso, me voy con un sabor medio amargo, aunque estos 12 años superaron todas mis expectativas en el seleccionado.

-A partir de ahora, ¿veremos a un Nacho Fernández Lobbe ligado al rugby de alguna manera?

-Siempre. Todavía tengo 2 años más de contrato en Inglaterra con el Northampton Saints y después, estaré ayudando en mi club (Liceo Naval). Y si algún día Tati (Phelan) necesita algo, estaré para ayudarlo.

-¿Cuáles son los mejores recuerdos con Los Pumas?

-El primer año que debuté en Canadá y los tres mundiales que disfruté. Además, de todos los compañeros, como Bocha (Ledezma), Chalo (Longo), Agustín (Pichot), como los Melli (Manuel y Felipe Contepomi) y Tati (Phelan), con los que hemos pasado años y cosas muy lindas.

Por Gustavo Severo 19/6/2008 (A Pleno Rugby)

<http://www.aplenorugby.com.ar/site/nota.asp?IdSeccion=60&IdNota=3669>

-----

## CARTA ABIERTA

Me resulta muy difícil iniciar esta carta; por eso mismo voy a optar por comenzar a presentarme.

Me llamo Claudio Javier Álvarez, tengo 40 años y soy dueño de un comercio en el partido de Vte. López, donde trabajo junto a mi mujer.

El día 19 de mayo de 2008 fuimos víctimas de un hecho delictivo (uno más de los tantos que quizás muchos lectores también han sufrido), que terminó siendo de una violencia tal que terminé con 3 disparos en el cuerpo (2 de estos impactos aún conservo dentro mío), además de 2 disparos que no dieron en su blanco (es decir MI persona) y 2 disparos más que tenían por destino final mi cabeza y por gracia de DIOS no quisieron salir del tambor del revólver calibre 32.

Es sabido que TODOS los ciudadanos de bien deseamos que estos delincuentes (ladrones y asesinos) no puedan circular entre nosotros por obvias razones de seguridad. No queremos que el día de mañana sea un hijo nuestro, un amigo, un familiar, un vecino o simplemente un conocido por quien tengamos que salir a la calle para pedir justicia porque a estos degenerados y asesinos (valga la redundancia de repetir la palabra "asesinos, asesinos, asesinos") se les ocurrió salir a quitarnos no solo las pertenencias sino también todos los sueños de disfrutar en esta vida.

Por todo esto que conté, es que deseo aprovechar la ocasión para agradecer el trabajo realizado por NUESTRA POLICIA, que por la velocidad, el empeño y el profesionalismo que pusieron, pudieron dar esa misma noche con uno de los 2 delincuentes y a los pocos días con el otro. Cabe destacar que esta misma policía no cuenta con todos los recursos necesarios para hacer frente a esta creciente (lamentablemente) delincuencia, y esta falta de apoyo muchas veces llevan a muchos a decir de manera muy liviana que solo están para atrapar ladrones de gallinas, sin embargo fui testigo de lo bien que se comportaron con nosotros, que fuimos víctimas directas de este acontecimiento y hasta el momento de la carta es el único sector del estado que se nos acercó (por propia iniciativa) para contenernos, porque no termina todo con la huida y posterior detención de los asesinos-ladrones cobardes, nuestra vida continúa igual que antes pero con más miedos y estos miedos requieren ser atendidos.

Gracias al Tte. Carlos Alberto Ríos, al Tte. Héctor Brandan, al Oficial de Policía Héctor Ferreira y a tantos otros policías de la comisaría 5ta. - Balneario (Avenida Del Libertador 1085) que lamento no poder nombrar por no saber sus nombres y a la Brigada de Investigaciones de Vte. López de Av. Del Libertador al 300. Todos ellos han colaborado para identificar y atrapar a estos indeseables, por lo tanto la justicia dio sus primeros pasos.

Ahora queda esperar que quienes tienen que decidir por el futuro de estos delincuentes, hagan lo correcto, es decir sacarlos de la circulación entre nosotros (los ciudadanos de bien), porque aunque no sea abogado ni conocedor de leyes, ésto está relacionado principalmente con el sentido común.

Esperemos que se haga justicia sin tener que lamentar un muerto, al menos en este caso.

Esperemos que no sea necesario que esta lacra MATE a alguien (si es que ya no lo hicieron) para ponerlos tras las rejas.

Gracias por leer mi carta; sentía mucha necesidad de escribirla.

=====

6. Variedades

ESTOCOLMO

Estocolmo, es por supuesto la capital de Suecia, pero tiene una historia muy interesante.

La casa Real actual, descende de Desirée, el primer amor de Napoleón Bonaparte (en la época en que era un oscuro general) y a quien abandonó para casarse con Josefina, por los grandes contactos políticos que ésta tenía y él necesitaba.

Posteriormente, cuando ya Napoleón estaba en su carrera ascendente, Desirée se casó con uno de sus Mariscales , el general Bernardotte, a quien el Emperador había



puesto a gobernar una de las ciudades conquistadas por él, Hannover, en Alemania. Allí vivía en aquella época Beethoven, quien escribió en honor de Bonaparte, una de sus más bellas sinfonías, La Heroica y después no se la dedicó, ya que Napoleón lo desilusionó.

Fue tan buena la administración que Bernardotte hizo en Hannover, que los reyes de Suecia (que pertenecían a la dinastía de los Vasa) de una antigüedad de casi 900 años y cuyos herederos al trono eran poco inteligentes debido a que durante mucho tiempo se casaron entre ellos, decidieron adoptar a Bernardotte como hijo, para que reinara en Suecia y la sacara del estado de desastre en que se encontraba. Bernardotte aceptó y tanto él como Desirée, fueron coronados reyes de Suecia. Él fue considerado por los franceses como un traidor, debido a que después luchó en contra de Bonaparte, como aliado de sus archienemigos, Austria y Rusia. La casa reinante actual por lo tanto es de origen francés, y como dije en un principio, desciende de la bella y romántica Desirée, gran amor de Napoleón.

-----

CARTA DIRIGIDA A LA COMPAÑÍA DE SEGUROS, POR EL CAPITÁN DE UN BUQUE EXTRAORDINARIAMENTE DESGRACIADO – remitido por Jorge Perrotto (V)

Muy Sr. mío:

Escribo esta carta con pena y premura. Pena porque cierta incompreensión haya originado los hechos que relato, y premura para que Ud. pueda recibirla antes de que se forme opiniones preconcebidas derivadas de las noticias de la prensa, pues estoy seguro de que ésta tenderá a sobre dramatizar el asunto.

Acababa de embarcar el práctico y el marinero bisoño volvía de cambiar la bandera GOLF por la HOTEL, siendo su primer embarco tenía ciertas dificultades en enrollar la bandera por lo tanto, procedí a enseñarle y al finalizar, le dije: "Let go" (márchate). El bisoño aunque voluntarioso no era muy listo, y necesitó que le repitiera la orden en alta voz. En este momento el primer Oficial salía del cuarto de derrota, donde había marcado en la carta la situación del barco, y, pensando que mi orden se refería a las anclas, repitió por megafonía, "Let go!" al Segundo Oficial que estaba en el castillo de proa. El ancla de babor, que había sido preparada, pero no arriada, fue fondeada rápidamente. El efecto de fondear el ancla desde el escobén mientras el barco navegaba toda avante a régimen de maniobra, fue excesivo para la acción del freno del molinete y toda la cadena de babor salió largada por el escobén. Me temo que el daño en la caja de cadenas pueda ser considerable.

El efecto de frenado del ancla de babor, naturalmente provocó que mi buque girase bruscamente en esa dirección, derecho hacia un puente giratorio que sobrevuela un tributario del río cuyo curso íbamos remontando. El operador del puente giratorio demostró gran presencia de ánimo, abriendo el puente para que pasara mi barco, desgraciadamente no tuvo en cuenta parar el tráfico rodado, siendo el resultado que el puente se abrió parcialmente, depositando un Volkswagen, dos ciclistas y un remolque con un trailer para ganado en mi castillo de proa.

Mi tripulación está ahora reconociendo el contenido del trailer que, por el sonido, yo diría que son cerdos. En sus esfuerzos por parar la arrancada del barco, el Segundo Oficial fondeó el ancla de estribor; demasiado tarde para ser de uso práctico, ya que cayó sobre la cabina de control del operador del puente giratorio. Después de haber sido fondeada el ancla de babor y el barco caer a esa banda rápidamente, marqué"

Atrás toda", repicando el telégrafo de máquinas dos veces para ordenar las máximas revoluciones atrás.

Me informaron de la Sala de Máquinas que la temperatura del agua era de treinta y dos grados y me preguntaron si es que estaba loco o qué. Mi respuesta no añade nada constructivo a este informe.

Hasta ahora he limitado mi informe a las actividades del extremo proel del barco. A popa estaban teniendo sus propios problemas. En el momento de ser fondeada el ancla de babor, el Tercer Oficial estaba supervisando la maniobra de amarre del cabo de remolque del remolcador de popa, y lo estaba arriando a la cubierta el remolcador.

El efecto súbito de frenada del ancla de babor causó que el remolcador se metiera debajo del escudo de popa, justo en el momento en que yo repicaba en el telégrafo de máquinas" Atrás toda" y la hélice cumplía la orden. La pronta acción del Tercer Oficial, que ya había hecho firme el remolque abordó, demoró el hundimiento del remolcador por algunos minutos, permitiendo por tanto que la tripulación lo abandonase con seguridad.

Es raro, pero en el preciso momento de fondear el ancla de babor, hubo un corte de electricidad en tierra. El hecho de que estuviéramos cruzando en ese momento una "zona de cables submarinos" marcada en la carta, puede sugerir que quizá podríamos haber tocado algo en el lecho del río.

Desde luego es una suerte que los cables de alta tensión derribados por el palo de proa no tuvieran tensión eléctrica, posiblemente por haber sido reemplazados por los cables submarinos, pero debido al oscurecimiento total de la ciudad no se sabe dónde cayó la torre.

Nunca dejan de extrañarme las acciones y el comportamiento de los extranjeros durante los momentos de pequeñas crisis. El práctico, por ejemplo, está en este momento arrinconado en un rincón de mi despacho, alternativamente acusándose y llorando después de haber ingerido una botella de ginebra en un tiempo que es digno de figurar en el "libro Guinness".

El Patrón del remolcador, por otro lado, reaccionó violentamente y hubo de ser reducido por la fuerza por el mayordomo y otros tripulantes, que lo han encerrado esposado en el hospital de a bordo, donde está diciendo que hará cosas imposibles con mi persona y con mi barco.

Incluyo los nombres y direcciones de los conductores y de las compañías de seguros de los vehículos, que el Segundo Oficial tomó después de evacuar precipitadamente el castillo de proa. Estos datos le permitirán a Ud. reclamar los daños que ellos causaron al barandillado y barraganetes en la zona de la bodega N° 1.

Cierro este informe preliminar porque encuentro muy difícil concentrarme con el sonido de las sirenas policiales, de los bomberos y ambulancias y con sus luces de destellos. Es triste pensar que si el marinero bisoño se hubiera dado cuenta de que en horas nocturnas no es necesario enarbolar la bandera de Práctico a bordo, nada de esto hubiera sucedido.

Atentamente. El Capitán

- - - - -

## EL EXPERIMENTO

Un Científico de Phoenix - Arizona - quería probar una teoría. Necesitaba un voluntario que llegase a las últimas consecuencias. Lo consiguió en una penitenciaría. Era un condenado a muerte que sería ejecutado en la penitenciaría de St. Louis en el

estado de Missouri donde existe la pena de muerte ejecutada en la silla eléctrica. Propuso lo siguiente: Él participaría en un experimento científico, en el cual sería hecho un pequeño corte en el pulso, lo suficiente para gotear su sangre hasta la última gota. Él tenía la probabilidad de sobrevivir, en caso que la sangre coagulase. Si eso sucediera, él sería liberado; en caso contrario, el fallecería por pérdida de sangre, o sea una muerte sin sufrimiento ni dolor.

El condenado aceptó, pues era preferible eso a morir en la silla eléctrica, además tenía una chance de sobrevivir. El condenado fue colocado en una cama alta, de hospital, y amarraron su cuerpo para que no pudiera moverse. Hicieron un pequeño corte en su pulso. Abajo de su pulso, fue colocada una pequeña vasija de aluminio. Se le dijo que oíría su sangre gotear en la vasija.

El corte fue superficial y no alcanzó ninguna arteria o vena, pero fue lo suficiente para que él sintiera que su pulso fue cortado. Sin que él supiera, debajo de la cama había un frasco de suero con una pequeña válvula.

Al cortar el pulso, fue abierta la válvula del frasco para que él creyese que era su sangre la que caía en la vasija. En verdad, era el suero en el frasco lo que goteaba. De 10 en 10 minutos, el Científico, sin que el condenado lo viera, cerraba un poco la válvula y el goteo disminuía.

Mientras tanto el condenado creía que era su sangre la que estaba disminuyendo. Con el pasar del tiempo fue perdiendo color, quedando cada vez más pálido. Cuando el Científico cerró por completo la válvula, el condenado tuvo un paro cardíaco y murió, sin ni siquiera haber perdido una gota de sangre.

El Científico consiguió probar que la mente humana cumple, al pie de la letra todo lo que le es enviado, es aceptado por el individuo, sea positivo o negativo y que tal acción envuelve a todo el organismo, sea en la parte orgánica o psíquica.

Esta historia es un alerta para que filtremos lo que nos envía nuestra mente, pues ella no distingue lo real de lo fantástico, lo cierto de lo equivocado, simplemente graba y cumple lo que le es enviado. "Quien piensa en fracasar, ya fracasó antes de intentar". "Quien piensa en ganar, lleva ya un paso adelante".

En una ocasión, alguien le preguntó a George Washington Carver: ¿Cuál era el secreto de su éxito? A lo que respondió: - "Rezo como si todo dependiera de Dios... y trabajo como si todo dependiera de mi..." Todos saben que Dios ayuda a quienes se ayudan a sí mismos, pero... ¿Cuántos de nosotros estamos preparados para hacer nuestra parte?

- - - - -

## GLOSARIO

- Opugnar: Oponerse con fuerza y violencia
- Ventrudo: Que tiene abultado el vientre

=====

## 7. Consejos Útiles

### CÓMO PREVENIR VIOLACIONES

750 violadores en prisión fueron entrevistados para saber lo que buscan en una víctima potencial. He aquí algunos hechos interesantes:

1) La primera cosa que ellos observan en una víctima potencial es el peinado. Es más probable que ellos ataquen una mujer con un peinado tipo cola de caballo, trenzado o cualquier otro peinado que sea posible tironear más fácilmente. Es probable también que ataquen mujeres con cabellos largos. Las mujeres con cabellos cortos no son blancos comunes.

2) La segunda cosa que ellos observan es la ropa. Observan a las mujeres que usan ropa fácil de arrancar rápidamente. También buscan mujeres hablando por celular o haciendo otras cosas mientras caminan: esto les indica que están desatentas y desarmadas y pueden ser fácilmente atacadas.

3) Hora del día: Las horas del día en que ellos más atacan y violan mujeres es al comienzo de la mañana, entre las 5:00h y las 8:30 horas, y después de las 22:30hs.

4) Método: Estos hombres procuran atacar de forma y en lugares que puedan cargar a la mujer rápidamente para otro punto, donde no tengan que preocuparse de ser atrapados. Si usted esboza cualquier reacción de lucha, ellos acostumbran desistir en aproximadamente dos minutos: creen que no vale la pena, que es una pérdida de tiempo.

5) Paraguas: Manifestaron que no atacan mujeres que cargan paraguas u objetos que puedan ser usados como arma a una cierta distancia. (Las llaves no los intimidan, porque para ser usadas como arma, la víctima tiene que dejarlos llegar muy cerca).

6) La pregunta salvadora: Si alguien estuviera siguiéndola en una calle, andén o garaje, o si estuviera con alguien sospechoso en un ascensor o en una escalera, mírelo directamente a la cara y pregúntele alguna cosa, tipo '¿Que hora tiene?' Si fuera un violador, tendrá miedo de ser posteriormente identificado y perderá el interés en tenerla como víctima.. La idea es convencerlo de que no vale la pena elegirla.

7) El grito salvador: Si alguien se presenta imprevistamente y la aferra, grite! La mayoría de los violadores dijo que soltaría a una mujer que gritase o que no tuviese miedo de pelear con él. Nuevamente: los violadores buscan BLANCOS FÁCILES. Si usted grita, podrá mantenerlo a distancia y es probable que él huya.

8) Esté siempre atenta a lo que pasa detrás suyo. En el caso que perciba algún comportamiento extraño, no lo ignore. Siga sus instintos. Es preferible descubrir que se equivocó y quedar medio desubicada en el momento, pero tengan la certeza de que quedaría mucho peor si el sujeto realmente atacase.

9) Grite FUEGO! En cualquier situación de peligro, en el caso que tenga que gritar, grite siempre '¡FUEGO! ¡FUEGO!' Acudirán muchas más personas (curiosos). En el caso que su grito sea '¡Socorro!' la mayoría de las personas se abstiene, por miedo.

Policía Federal Argentina - Prevención del Delito

=====

## 8. Colaboraciones

### LAS PÉRDIDAS BRITÁNICAS EN LAS ISLAS MALVINAS II

Seguramente han leído las anteriores versiones sobre este informe de las bajas británicas. Esta vez, pretendemos sea el último de ellos, aportando nuevo material y corroborando el anterior. Para este último trabajo se ha dedicado un año entero a analizar día a día de forma exhaustiva y corregir todo tipo de errores posibles. Se ha

intentado confirmar los hechos desde ambos bandos, y en los casos en los que solo existen fuentes argentinas, se ha logrado hablar con los propios protagonistas de los hechos, siendo su testimonio otra fuente de información, aún más exacta que los libros...

\* [Las pérdidas británicas en las Islas Malvinas II.pdf](#) (7 pág.)

-----

#### SUBMARINOS ARGENTINOS EN MALVINAS – remitido por Jorge Perrotto (V)

Video de las acciones de los submarinos de la Armada Argentina en la guerra de Malvinas. El Snorkel, un sitio web de la Comunidad Subamrinista Latinoamericana, dedicado a los temas militares, produjo y subió este video a Google Video, con motivo de celebrarse el 25° Aniversario de este conflicto. Su duración es de 14 minutos 26 segundos.

[http://www.nuestromar.org/noticias/mar\\_calmo\\_05\\_2008\\_submarinos\\_argentinos\\_en\\_malvinas\\_16032](http://www.nuestromar.org/noticias/mar_calmo_05_2008_submarinos_argentinos_en_malvinas_16032)

-----

#### HELICOPTERO SIKORSKY S61 R12 EN LA ANTARTIDA

A mediados de los 70 dentro de los planes de la FAA estaba el basar un helicóptero de gran porte en la Antártida Argentina, que a su vez fuera autónomo en su traslado desde el continente hasta la Base Marambio. El estudio de factibilidades dio que entre otros podía ser posible con un helicóptero de la línea S-61 de la empresa Sikorsky.

Durante las evaluaciones se había decidido la compra a la fabrica Sikorsky de un helicóptero especialmente preparado para la futura tarea antártica. De este modelo se fabricaría un solo helicóptero que se denominaría S-61 R-12.

En Septiembre de 1975, aproximadamente 2 meses antes de la entrega del helicóptero, viajo una comisión de oficiales y suboficiales con el propósito de hacer el curso Teórico, Técnico y práctico de vuelo y mantenimiento.

Este curso se extendió hasta principios de noviembre, cuando comenzaron los vuelos en el Helicóptero S61 R12, ahora matriculado H-72. En el mismo se realizo la instrucción a la tripulación que lo trasladaría en vuelo desde Connecticut a Buenos Aires.

El traslado comenzó el 22 de Noviembre de 1975 luego de varios días de preparativos, cargados con repuestos manuales y equipaje propio, despegamos hacia Argentina a las 08:00 de un día nublado.

La tripulación estaba formada por: Capitán Mario Carlen (Piloto) 1er. Teniente Antonio Buirra (Copiloto) Cabo Principal Guillermo Posadas (Mecánico de Vuelo) 1er Teniente Horacio Rodriguez (Apoyo Técnico).

La partida fue desde la fabrica Sikorsky en Stratford Connecticut con rumbo a Richmond Virginia, donde aterrizamos por escala técnica a las 11:30.

Así siguió el vuelo bordeando toda la costa este de USA, cruzando a Mexico y luego volando a través de América Central y toda la Costa Oeste de Sudamérica hasta el sur de Chile.

Durante esta larga travesía tuvimos una serie de problemas con las palas de rotor principal lo que hizo que el vuelo se extendiera mas de lo planeado.

Este problema fue totalmente solucionado por la fabrica Sikorsky a partir de la escala en Lima, Perú. Finalmente el 22 de Enero arribamos a Temuco (Chile).

De allí a Puerto Mont y el mismo día a las 16:40 el helicóptero Sikorsky S 61R 12, matricula H-72 toco por primera vez el suelo argentino en Bariloche.

Al día siguiente volamos de Bariloche a Santa Rosa y de Santa Rosa a Morón, asiento de nuestra VII Brigada Aérea, donde aterrizamos a las 15:00 de un soleado 23 de Enero de 1976.

Nos estaba esperando El Comandante de Operaciones Aéreas y la plana mayor del Comando de Operaciones para felicitarnos.

En total volamos 84:35 horas y mas de 14.000 km.

Ese mismo año el Helicóptero H-72 participo de la Campaña Antártica 1976/1977. Fue trasladado hasta el continente antártico en el Buque de Desembarco de la Armada Argentina “Cándido De Lasala”.

Este buque era el único que reunía las condiciones de capacidad y operatividad para el traslado del H-72. Para poder estibarlo en su bodega sin problemas, solo se sacaron las palas del rotor principal y del rotor de cola.

Durante esta campaña quedo ampliamente demostrada la capacidad operacional de este helicóptero, por la cantidad de material, combustible y provisiones que se traslado a las bases antárticas con relación a las horas voladas.

Durante la guerra de Malvinas se le asignó la tarea de búsqueda y rescate, cambiando su esquema de pintura de plateado y naranja a verde camuflado.

Mas tarde se lo utilizo como Helicóptero presidencial rehaciendo su interior y pintándolo con los colores de Presidencia de la Nación, se le cambio la Matricula a H-02.

El último vuelo operativo del H-72 se realizó el 25 de Noviembre de 1994, volando desde Paraná hasta Moreno.

Luego de mas de 18 años de actividad este helicóptero se encuentra en el Museo Aeronáutico Nacional en Morón Prov. de Buenos Aires.

Mayor (R) (VGM) Guillermo Sabino POSADAS

Desde Varsovia, Polonia.

<http://www.marambio.aq/anecdotas/sikorskys61.html>

- - - - -

## TRIAGE EN CATÁSTROFES - MÉTODO START - ABC

Qué es el Triage

El método START (Simple Triage and Rapid Treatment)

Los signos vitales – ABC

Un ejemplo práctico

Capacitación en Triage para personal no perteneciente al Escalafón Sanidad

\* [Triage en catástrofes.pdf](#) (5 pág.)

- - - - -

MILITARY.COM ENTERTAINMENT – remitido por Jorge Perrotto (V)

Videos y fotos de las FFAA americanas.

<http://shock.military.com/Shock/videos.do?displayContent=163239&ESRC=navy-a.nl>

- - - - -

DESPUES DEL SECUNDARIO (VERSION 1994) (ESTUDIOS TERCARIOS Y UNIVERSITARIOS) – por Alfredo Aguirre (XIV)

El comienzo del año lectivo de 1994, resulta adecuado para reiterar una temática, cual es la de la necesidad de la continuación de los estudios después de la finalización del ciclo secundario o medio. A contribuir a ilustrar sobre esta trascendental cuestión, van las consideraciones que siguen...

\* [DESPUES DEL SECUNDARIO.pdf](#) (3 pág.)

- - - - -

FALTAN EN ARGENTINA 1486 COLEGIOS SECUNDARIOS – por Alfredo Aguirre (XIV)

Eso es lo que acabo de leer en una nota de "La Nación", de Buenos Aires, dentro de un artículo alusivo, acompañado de otro referido a la enseñanza media y sus debilidades estructurales.

La cifra da para seguir pensando sobre el tema de la educación en la Argentina. Hace poco tiempo, una ley nacional declaró la obligatoriedad del secundario. Esta obligatoriedad me parece potencialmente inconstitucional. Y descuento que esta afirmación puede sonar casi herética, atento el valor que la educación formal tiene particularmente para la llamada "clase media argentina".

Se me hace que lo que sería congruente con el postulado republicano de igualdad de oportunidades, es el compromiso de los poderes públicos de asegurar el cursado de los estudios medios, a todas las familias que deseen que sus hijos lo hagan o a aquellos adultos que deseen hacer ese nivel de estudios.

Hace horas que leía acerca del 25 aniversario de una escuela secundaria, en un pueblo que apenas supera los mil habitantes. Y me preguntaba, sobre la capacidad ociosa de dicho colegio, tanto a nivel de instalaciones como de capital humano.

Y me parece que este guarismo, que podría asumírselo superficialmente, si se aceptan los parámetros establecidos, y se desea consolidar la actual estructura de edificios humanos y la inercia del sistema educativo en todas sus manifestaciones. Y me parece que este guarismo, repito, porque el párrafo anterior fue largo, es por un lado susceptible de revisión, y por el otro revelador de la concentración demográfica que la Argentina ha acumulado a lo largo de su trayectoria como estado - nación diferenciada en el concierto planetario.

Si se piensa en una estrategia de desconcentración demográfica; uno de los primeros activos que aparece es el de la infraestructura ociosa que existe en el país, contrastando con las infraestructuras saturadas en el área metropolitana de Buenos Aires y un grupo de alrededor de 6 ó 7 áreas metropolitanas más y la mayoría de las capitales de provincia.

El guarismo también es cuestionable si se pone en tela de juicio el tipo de educación que se imparte, y se soslayan otras alternativas educativas, que transforman, a lo que decía José Hernández, en su "Manual del estanciero", de "Hacer todo el mundo una escuela".

No comparto el criterio de asociar preponderantemente buena educación a buenas instalaciones.

Hay muchos sitios que pueden convertirse en aulas. Por supuesto hay que desburocratizar las mentalidades que accionan el sistema educativo. Hay que abrir- no sólo en el plano declarativo - las escuelas a las instituciones de bien público ,y abrir las instituciones de bien publico y los espacios públicos a las escuelas (mas allá de las declaraciones).

Hoy la irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) emblemáticas en la Internet y en la telefonía celular, masifican las posibilidades que insinuaron para empleo pedagógico la cinematografía, la radiofonía, y la televisión.

Aunque fácil de escribirlo, difícil de implementarlo, hace falta generar los currículums desde cada escuela inserta en las entidades de bien publico que la rodean, y el respectivo municipio.

Y pensar que las cosas pueden ser bien distintas de como lo plantea el artículo que comentamos. Lo que desde nuestra plataforma existencial decimos, es una muestra por demás imperfecta e incompleta de que las cosas pueden ser de otro modo.

Alfredo Armando Aguirre.

- - - - -

HIJOS TRIUNFADORES – remitido por Jorge Castro Kubat (IV)

Luís Baba Nakao (Marzo de 2007)

Hace unos siglos un famoso pensador griego dijo: 'Lo único permanente es que vivimos en mundo de cambios'

¿Qué paradoja verdad? El mundo que nos ha tocado vivir es uno en que todo cambia a una velocidad que difícilmente podemos alcanzar. Las formas de comprar, producir, organizarnos para lograr el éxito, distribuir, promocionar y vender están cambiando permanentemente y cada vez a una velocidad mayor. Probablemente la respuesta principal a tanto cambio sea el impresionante avance de la tecnología, especialmente en dos actividades: la informática y las telecomunicaciones. Pero ¿cómo preparar a nuestros hijos para que puedan ser mejores ciudadanos del mundo?

A continuación les resumo un mensaje que recibí hace unas semanas de un buen amigo. Debemos preparar a nuestros hijos para el mundo del futuro, no el mundo de nuestros padres ni el nuestro. En este mundo actual lo determinante para triunfar será el carácter, no exactamente el conocimiento, como muchos pudiéramos creer. Tener temple, salir de fracasos adecuadamente, hacer de los fracasos un desafío y no una tragedia..., eso será lo que buscarán los seleccionadores de personal.

Para los trabajadores independientes será un auto requisito. Un hijo forjará carácter si percibe claramente la autoridad de los padres. Con presencia de autoridad los niños y jóvenes a su vez actuarán con autoridad para resolver sus problemas; actuarán por determinaciones. Sin presencia de autoridad nuestros hijos serán débiles de carácter y actuarán por impulsos con los consecuentes problemas de adaptación.

¿Exceso de autoridad? Siempre será mejor exceso que falta de autoridad. El límite de autoridad lo pone la siguiente regla: 'La autoridad no debe humillar'. Básicamente lo que es el niño o el joven hoy será el adulto del mañana. De vez en cuando hay que mirar al hijo como un adulto potencial.

¿Queremos que nuestros hijos no sufran? Entonces hay que prepararlos para sufrir. No podemos estarle evitando todo el tiempo todo posible sufrimiento ¿si no cuándo aprenderá? Debe comprender la muerte, los problemas de la vida, los problemas en el



trato de sus congéneres. No debemos resolverles todos los problemas, hay que ayudarlos a que poco a poco los resuelvan ellos mismos. Nadie logra metas exitosas y duraderas sin un poco de sufrimiento. ¿Alguien imagina a un campeón de atletismo que no sufra para lograr sus marcas? Eso se aplica a todo tipo de campeón y a todo tipo de actividad. Siempre hay que pensar que, en parte, no queremos que ellos sufran para no sufrir nosotros, pero les hacemos un daño con miras al futuro.

Hay que enseñarles a hacer ESFUERZOS SUPLEMENTARIOS. Que sepan que siempre se puede un poquito más. Recuerda que nadie recoge su cosecha sin sembrar muchas semillas y abonar mucha tierra. Es muy importante enseñarles a carecer, es decir a 'sentir la falta de' y arreglárselas por sí mismos. Hay chicos que no juegan su deporte si no tienen zapatillas de 'marca'. Si no aprendes a carecer no aprendes a arreglártelas. Aunque tengamos para darles el 100%, los chicos deben saber el valor de las cosas. Si no lo hacen de chicos, les será muy difícil de adultos y allí sí que van a sufrir y nosotros también con ellos. ¿Cómo les enseñamos a carecer? ¡Dándoles un poquito menos de lo que necesitan! ¡No hay otra manera! Si no ¿cómo sienten la falta de? Así aprenden a apreciar lo que tienen. Aprenden a no ser ingratos. Aprenden a gozar de la vida porque muchas veces se goza en las cosas sencillas. Aprenden a no ser quejosos.

Una excelente escuela para aprender a carecer (sin morir en el intento) es la mesa del hogar, la comida. ¿Qué debemos darles de comer? ¡Lo que nosotros decidamos que es bueno para ellos! Es no sólo por su bien estomacal, sino que es una excelente forma de que aprendan a carecer, que no sean ingratos, que no sean quejosos. 'Mami... no me gustan las lentejas'. Si quieren hacerles un bien para la vida, denles las lentejas. Habrá berrinches, no se exalten (autoridad no es gritar), que no coma si no quiere, pero cuando le vuelva el hambre: ¡SORPRESA! ... ¡Las lentejas del refrigerador calentadas!

Parece increíble, pero si no hacemos este tipo de cosas no se podrá adaptar. La comida es una buena escuela del carecer, pues así no serán quisquillosos en sus relaciones sociales, en el trabajo y en el mundo real.

También hay que educarlos en el servicio. Una familia normal es un equipo de trabajo con pocas tareas: tender la cama, limpiar los cuartos, lavar los platos, pintar la casa, etc. Hay que educarlos para que realicen labores de hogar, aunque lo hagan mal al principio. Si no hacen este tipo de servicios luego tendrán problemas. Las escuelas más importantes de liderazgo del mundo enseñan a los jóvenes a carecer, para que sepan y entiendan el mundo y lo puedan liderar.

¿Mesadas? Que sean una cantidad fija, más bien, semanales y algo menos de lo que creen que necesitan. Así aprenden a administrar el dinero. Claro que se deben aceptar excepciones, pero conversadas serenamente.

Construyamos hijos luchadores, no debiluchos sobreprotegidos.

Que se superen a sí mismos. Que tomen los problemas como desafíos para mejorar. Recuerden que nadie alcanza altura con un solo vuelo. También hay que ilusionarlos con ideales, metas futuras, sueños para que sean buenos de corazón. Importante también es estar convencidos de que triunfador no equivale a tener 'dinero o propiedades', triunfadores son aquellos que son felices con lo que hacen, con su vida. Solamente así podrán hacer felices a otros.

Los hijos con carácter templado, conocimiento del carecer, educados en el servicio y plenos de amor e ilusiones serán hijos triunfadores.

Los padres tenemos la gran responsabilidad de criar hijos que transformen nuestro país, en uno donde reine la libertad, la abundancia, la justicia y sobre todo la felicidad

-----  
A MIS COLEGAS – por Juan José de la Fuente (XX)

Siendo mañana trece de Junio, desde nuestro “Formato de Radio” rindo homenaje a los hombres y mujeres quienes ejercieron y ejercen: el bello e inexcusable oficio de escribir. La celebración en ésta fecha corresponde al natalicio de Don Leopoldo Lugones quien fuera un arquetipo literario. Su obra, como un inmenso delta nos dejó a los escritores futuros un sinnúmero de cursos por recorrer, de vertientes por explorar, como el generoso Tigre ferazmente bello, ferozmente trágico, de su mensaje final. Leopoldo había nacido en la Villa de María del Río Seco, en la provincia argentina de Córdoba, un sábado 13 de junio de 1874. Los Lugones se preciaban ya, de ser una familia cordobesa de antiguo linaje; su ascendencia criolla se remontaba al Perú del siglo XVI, y sus abuelos conocieron la Argentina de los primeros años de la Independencia. Estudiar su obra es asimilar su vida plena de contradicciones, rica en utopías, puente entre dos siglos plenos de transformaciones.

Jorge Luis Borges, su discípulo más destacado escribió como colofón de su controvertida obra: <En vida, Lugones era juzgado por el último artículo ocasional que su indiferencia había consentido. Muerto, tiene el derecho póstumo de que lo juzguen por su obra más alta>

Hizo falta que desapareciera el hombre que atraía la polémica, para que su obra fuera considerada con serenidad. Como personaje público, decepcionado por la marcha de la historia política argentina y quizás desengañado, una vez más, de sus ideas políticas pone fin a sus días. Como periodista tal vez fue arrastrado a la angustia, por la imposibilidad de completar una biografía gigantesca sobre el General Roca, encargo incumplido ante el Gobierno Nacional. Como poeta, quizás no supo conjurar el bello fantasma de María Alicia Domínguez, su alumna, cuyo amor imposible no pudo gritar. Se suicida el 18 de febrero de 1938 en la habitación de un hotel en el Tigre, una localidad cercana a Buenos Aires; un año después que lo hiciera Horacio Quiroga. Una sola palabra dejó como epílogo ¡Basta!

Pero volvamos atrás para rescatar al poeta fervoroso, aquél que definiera Leopoldo diciendo:

¡Un poeta!

¿Un poeta? Es preciso. Dios no trabaja en vano.

Cuando sobre las cumbres del pensamiento humano

la noche se constela de lejanos fulgores,

cuando las grandes lenguas del viento dan rumores.

Y a modo de despedida quien les habla (y les escribe) como poeta y escritor (necesariamente discípulo de Lugones); quisiera cerrar este brevísimo extracto de tanta vastedad literaria que Don Leopoldo nos legara, con un poema dedicado a él que yo compusiera en el año 2002 cuando me toco el alto honor de elaborar una monografía sobre el maestro y que dice así:

LEOPOLDO

El poeta está, el hombre se me escapa...

Como hilvanos de un sueño vaporoso  
laboriosamente urdido en alguna madrugada.

Entonces... Desechada la máquina

por su engañosa pantalla

lechosamente blanca... He vuelto al papel.

He vuelto a la pluma de trazo rasgado

por asimilarme, así, a tu fantasma  
perpetuado en la penumbra de la estancia.  
Quisiera y no consigo: densidad en la palabra,  
ni el giro, ni la cadencia, la imagen, la metáfora.  
Tampoco el vuelo del silencio.  
Opacamente acepto; sin rendirme  
que otra vez la noche se me escapa  
detrás de tu verba, en pos de un fantasma.

Juan José de la Fuente

Fuente: extractos de la Semblanza a Don Leopoldo Lugones: “Un inmenso Delta” de Juan José de la Fuente.

=====

9. Galería de Imágenes

NIL.

=====

10. Calendario de Actividades

21/06: Rugby vs Curupaytí (V)  
22/06: Nacimiento del Almirante Brown  
29/06: Rugby vs Mariano Moreno (L)  
30/06: Día de la Prefectura Naval  
09/07: Día de la Independencia

=====

11. Contactos Liceanos

Estimado Alejandro,  
Mi nombre es Ulises Kandiko, soy de la XL y soy un extraviado, cuando cambié de dirección electrónica no avise y estuve bastante tiempo missing, ahora retomo el camino y quisiera que me vuelvan a enviar PAC y toda info a esta cuenta de correo. Antes estaba en la Secretaria de Seguridad de la Nación y hace ya 2 años que estoy en la Cancillería Argentina, así que como siempre estoy a disposición para cualquier necesidad y colaborar con el Centro o cualquier liceano. Un fuerte abrazo y las congratulaciones por continuar manteniendo el espíritu liceano tan vivo en todos.  
Ulises Kandiko (XL)

=====

12. Bolsa de Trabajo y de Servicios

NIL.

=====

### 13. Nuestra base de datos

Con este número llegamos a 1446 suscriptores -de una base de 1834- de los cuales 84 reciben en forma automática los adjuntos. Las siguientes personas han sido incorporadas desde la emisión de PaC N° 81:

XXXIX: Alejandro Moreno Vera

CECLM Gral. Belgrano: Carlos Llabrés

Los siguientes suscriptores han pasado a la categoría de "missing electrónico", luego de tres intentos fallidos de envío del boletín: Darío Oddera (III), Felipe Moyano Reyes (VIII), Roberto Amuchastegui y Ricardo Harispe (XVII), Andrés Sinner (XXII), César Van Hauvart (XXIV), Horacio Gomez (XXVI), Luis Palau (XXIX), Juan José Barbery (LX), Alejandro Demarie (XLII) y Andrea del Valle Cabezas (II – LNMFG). Agradeceremos a quienes puedan aportar datos para reincorporarlos a la lista de distribución.

=====

### 14. Links

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

[www.cglnm.com.ar](http://www.cglnm.com.ar) - [info@cglnm.com.ar](mailto:info@cglnm.com.ar) - [cglnm1953@hotmail.com](mailto:cglnm1953@hotmail.com)

Av. Cantilo y Udaondo S/N- 4701-4903

Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

[www.liceonaval.org.ar](http://www.liceonaval.org.ar)

Av. del Libertador 481, Vicente Lopez - 0-810-444-LICEO

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Amirante Storni”

[www.cglnmas.com.ar](http://www.cglnmas.com.ar)

Armada Argentina: [www.ara.mil.ar](http://www.ara.mil.ar)

Liceo Naval Militar Almirante Storni [www.liceostorni.edu.ar](http://www.liceostorni.edu.ar)

Atención a graduados de liceos navales: [liceanos@ara.mil.ar](mailto:liceanos@ara.mil.ar)

NUESTROMAR, noticias y servicios del sector marítimo: <http://www.nuestromar.org>

Historia y Arqueología Marítima: <http://www.histarmar.com.ar/>

Instituto Universitario Naval: [www.inun.edu.ar](http://www.inun.edu.ar)

Gaceta Marinera (digital): [www.gacetamarinera.com.ar](http://www.gacetamarinera.com.ar)

Instituto de Publicaciones Navales: <http://www.ipneditores.com.ar/>

Boletín del Centro Naval (digital): <http://www.centronaval.org.ar/boletin/bcn/fr-bcn.htm>

Rompehielos A.R.A. “Almirante Irizar”: [www.irizar.org](http://www.irizar.org)

Fútbol del Centro de Graduados: [www.lnfutbol.com.ar](http://www.lnfutbol.com.ar)  
Torneo Interpromociones de Fútbol: [www.torneointerprom.netfirms.com](http://www.torneointerprom.netfirms.com)  
Vida Náutica en el Centro de Graduados: <http://lacamareta.ucoz.com>

Promociones

VIII: <http://www.lnm8va.com.ar/>  
XI: [www.undecima.com.ar](http://www.undecima.com.ar)  
XIII: <http://ar.yahoogroups.com/group/latrece>  
XIV: <http://members.tripod.com/~prom14lnmb/lnmb14.html>  
XV: [www.xvprom.blogspot.com](http://www.xvprom.blogspot.com)  
XVII: <http://groups.msn.com/LNM17>  
XXV: <http://www.xxvliceonaval.8k.com/>  
XXVI: <http://figueirido.net:8000/xxvi>  
XXVII: <http://www.27promocion.com>  
XXXI: [http://groups.yahoo.com/group/LICEONAVAL\\_31/](http://groups.yahoo.com/group/LICEONAVAL_31/)  
XXXII: <http://groups.yahoo.com/group/32PROM/>  
XXXVI: <http://ar.groups.yahoo.com/group/promocion36lnmb>  
XL: [www.xlpromocion.blogspot.com/](http://www.xlpromocion.blogspot.com/)  
XLII: <http://www.promocion42.100megas.com>  
XLIII: <http://ar.geocities.com/xliivirtual/> - [www.xliii.com.ar](http://www.xliii.com.ar)  
XLVI: <http://groups.msn.com/XLVI>  
XLVIII: <http://www.lnmab.com.ar>

Recuerdo que quienes quieran suscribirse para recibir en forma automática por email los adjuntos además del cuerpo principal de Proa al Centro no tienen más que solicitarlo por este mismo medio.

Hasta la próxima, a partir del 19 de Julio,

---

Alejandro de Montmollin - XXIII Promoción  
[amontmollin@gmail.com](mailto:amontmollin@gmail.com) - [alejandromontmollin.com](mailto:alejandromontmollin.com)

Los conceptos y opiniones que se reproducen por este medio corren exclusivamente por cuenta de quien los remite para su publicación. Ellos no necesariamente reflejan ni comprometen la opinión del Centro de Graduados del Liceo Naval Militar "Almirante Guillermo Brown" ni de quienes editan Proa al Centro.

Este es un mensaje destinado a la comunidad de los Liceos Navales. Si no desea recibir esta comunicación por favor responda a este e-mail colocando en asunto REMOVE y será eliminado de nuestra lista de distribución.