



Proa al Centro N° 135 – 20/04/13

FESTEJAMOS NUESTROS PRIMEROS 60 AÑOS DE VIDA - 24/04/1953

1. [A manera de prólogo](#)
2. [Efemérides](#)
3. [Noticias del Liceo](#)
4. [Noticias del Centro](#)
5. [Actualidad](#)
6. [Variedades](#)
7. [Consejos Útiles](#)
8. [Colaboraciones](#)
9. [Proa al Centro en el Recuerdo](#)
10. [Galería de Imágenes](#)
11. [Calendario de Actividades](#)
12. [Contactos Liceanos](#)
13. [Bolsa de Trabajo y de Servicios](#)
14. [Nuestra base de datos](#)
15. [Links](#)

1. A manera de prólogo

Bienvenidos a esta emisión N° 135 de Proa al Centro, que se emite horas antes de que el Centro de Graduados cumpla sus primeros 60 años de vida.

Como contraste con el número anterior, que salió casi en plena ebullición de las repercusiones causadas por las resoluciones 59 y 96 del Ministerio de Defensa, en esta ocasión la situación se encuentra momentáneamente contenida, ya que no ha habido hechos de significación posteriores a la emisión de la resolución 178 que suspendió la aplicación de las medidas incluidas en las primeras.

Volvemos pues a centrar nuestra atención en los aspectos “domésticos” que nos llevan a la Asamblea del próximo 30 de abril en la que se elige la nueva Comisión Directiva que regirá el destino del Centro por los próximos 2 años, y a la celebración de nuestro 60° aniversario.

Oportunamente daremos a conocer el cronograma de actividades definitivo que llevaremos a cabo al respecto, pero mientras tanto arrancamos con la Regata Aniversario el próximo sábado 27, y aprovecho para reiterar el pedido de material -esencialmente gráfico- vinculado a la historia del Centro que nos puedan facilitar para sustentar el festejo con el realce que se merece.

Solo me resta expresar el reconocimiento para todos quienes -de una u otra forma- han hecho su aporte durante estos 60 años para que el Centro haya llegado a ser lo que es, una institución de la que nos sentimos verdaderamente orgullosos.



«No te arrepientas de volverte viejo. Es un privilegio al que muchos no pueden acceder».

Anónimo.

2. Efemérides y hechos destacados de marzo

16/04/1502: Américo Vespucio descubre las islas que luego los marinos del Saint Maló llamarían Malouines (Malvinas).

01/04/1520: En San Julián (Santa Cruz) la expedición de Magallanes celebra la primera misa oficiada en suelo argentino.

23/04/1564: Nace -en Stratford-upon-Avon- William Shakespeare, poeta y autor teatral inglés, considerado uno de los mejores dramaturgos de la literatura universal.

11/04/1755: Nace -en Shoreditch- James Parkinson, médico inglés que descubrió la enfermedad que lleva su nombre.

27/04/1791: Nace en Charlestown -Massachusetts- Samuel Morse, pintor e inventor estadounidense del telégrafo.

14/04/1880: Nace en Gualeguaychú -Entre Ríos- el Alférez de Navío José María Sobral, el primer argentino que inverna en la Antártida.

10/04/1887: Nace en Buenos Aires el Dr. Bernardo Houssay, médico, biólogo y fisiólogo argentino galardonado con el Premio Nobel de Fisiología o Medicina en 1947 por sus descubrimientos sobre el papel desempeñado por las hormonas pituitarias en la regulación de la cantidad de azúcar en sangre.

30/04/1894: Un fragmento de iceberg antártico es avistado a 26°50 de latitud sur, lo más cercano al ecuador que se ha visto un iceberg antártico hasta la fecha.

10/04/1899: Se constituye la Unión Argentina de Rugby.

14/04/1912: El barco británico Titanic choca contra un iceberg y se hunde a 150 millas de la costa de Terranova. Mueren 1513 personas de las 2224 que viajaban a bordo.

30/04/1918: Se inaugura el Hospital Naval de Río Santiago.

02/04/1919: Nace en Armstrong, Santa Fe, Delfo Cabrera, ganador del maratón olímpico de Londres en 1948.

27/04/1927: Nace en Buenos Aires Mauricio Tajmín Borensztein, "Tato Bore", actor cómico.

02/04/1935: El físico británico Robert Watson Watt patenta el RADAR (Radio Detection And Ranging).

07/04/1945: El acorazado japonés Yamato, el mayor buque de guerra de la historia, es hundido en la batalla de Okinawa.

12/04/1945: Se afirma el pabellón en el patrullero Murature construido en la Base Naval Río Santiago.

14/04/1945: El desperfecto en un inodoro fuerza a un submarino alemán a emerger cerca de la costa escocesa, donde es hundido por aviones británicos.

17/04/1947: Primer día de clases en el Liceo Naval Militar "Almirante Brown" en su sede original de Río Santiago.

12/04/1951: Se afirma el pabellón en los cruceros 9 de Julio y 17 de Octubre (luego Gral. Belgrano), cedidos a nuestro país por el gobierno de los EE.UU. de América.



24/04/1953: Se constituye el Centro de Graduados del Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown.

12/04/1961: El cosmonauta soviético Yui Gagarin se convierte en la primera persona en orbitar la Tierra.

03/04/1973: Martin Cooper de Motorola se comunica con Joe Engel de Bell Labs, en la primera llamada cursada desde un teléfono celular.

30/04/1973: Es asesinado por el ERP el Almirante D. Hermes Quijada.

10/04/1975: Se afirma el pabellón en la lancha rápida Indómita.

01/04/1976: Se funda la Apple Computer Company.

23/04/1979: Se afirma el pabellón en las lanchas rápidas Clorinda y Concepción del Uruguay, adquiridas al Estado de Israel.

25/04/1980: Se crea el Liceo Naval Militar "Capitán de Fragata Carlos María Moyano", en la ciudad de Necochea. Los cursos en ese Instituto se inauguraron el 9 de febrero de 1981.

02/04/1982: Argentina invade las Islas Malvinas, y comienza la guerra con el Reino Unido de Gran Bretaña.

28/04/1982: Día del Maquinista de la Armada, en conmemoración al fallecimiento del suboficial primero maquinista Félix Oscar Artuso a bordo del submarino "Santa Fe".

26/04/1984: Afirmación del pabellón en el destructor Sarandi, construido en Alemania.

26/04/1986: Explosión en la planta nuclear de Chernobyl, en las afueras de Prypiat, Ucrania, que se calcula arrojó unas cien veces la radiación de la bomba atómica arrojada sobre Hiroshima en 1945.

17/04/1990: Se afirma el pabellón en la corbeta Parker, construida en el Astillero Río Santiago.

23/04/1995: Día Mundial del Idioma, del Libro y del Derecho de Autor, coincidente con la fecha de fallecimiento -23 de abril de 1616- de Miguel de Cervantes Saavedra, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega.

29/04/2003: La provincia de Santa Fe sufre la peor inundación de su historia.

23/04/2005: Se sube el primer video a Youtube.

17/04/2011: Malbec World Day, en conmemoración a la fecha de introducción de esta cepa en Argentina.

3. Noticias del Liceo

El viernes 19 de abril se realizó la Ceremonia de Cambio de abanderado y entrega de diplomas a los cadetes de 5º año designados como brigadieres. En la ocasión se produjo -además- el estreno en ceremonias oficiales de la nueva plaza de armas del Liceo, de la que mostramos una instantánea.



4. Noticias del Centro

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA ANUAL

De acuerdo con lo dispuesto por los artículos Nos. 29, 30 y 33 del Estatuto Social se convoca a los señores socios activos y activos vitalicios a Asamblea General Ordinaria, la que se realizará el martes 30 de abril de 2013 a las 19:00 hs. en la sede social, Avda. Cantilo y Udaondo, Capital Federal, para tratar el siguiente:

Orden del Día:

1. Consideración de la Memoria Anual, Balance General, Estado Demostrativo de Cuentas e Inventario, presentado por la Comisión Directiva e Informe de la Comisión Revisora de Cuentas, correspondiente al Ejercicio Administrativo N° LX comprendido entre el 1° de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2012.
2. Informe sobre lo actuado por los socios integrantes del Consejo de Administración de la Fundación Liceo Naval Almirante Guillermo Brown, de acuerdo con el Reglamento aprobado en la Asamblea General Ordinaria N° 64 del 30 de abril de 2002.
3. Aprobación del Plan Maestro expuesto en la Asamblea Extraordinaria N° 78 del 11 de octubre de 2011.
4. Fijación de las cuotas sociales y conexas.
5. Elección de cuatro (4) socios del Centro de Graduados del Liceo Naval Militar Almirante Guillermo Brown para integrar el Consejo de Administración de la



Fundación Liceo Naval Almirante Guillermo Brown en carácter de miembros titulares y dos (2) socios como miembros suplentes, de acuerdo con el Reglamento aplicable aprobado en la Asamblea General Ordinaria N° 64 del 30 de abril de 2002.

6. Elección de autoridades:

a) Renovación total de la Comisión Directiva por un periodo de dos años a contar desde el 1° de mayo de 2013 conforme art. 38 del Estatuto. Se eligen: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, Prosecretario, Protesorero, cinco Vocales Titulares y cinco Vocales Suplentes.

b) Renovación total de la Comisión Revisora de Cuentas por un periodo de dos años a contar del 1° de mayo de 2013 conforme con el art. 60 del Estatuto. Se eligen dos Revisores de Cuentas Titulares y dos Revisores de Cuentas Suplentes.

7. Designación de dos socios para firmar el Acta de Asamblea.

Buenos Aires, 9 de abril de 2013.

- - - - -

REGATA CHALLENGER 60° ANIVERSARIO CENTRO DE GRADUADOS DEL LICEO NAVAL MILITAR ALTE. G. BROWN

27 de abril de 2013

Autoridad Organizadora:

CENTRO DE GRADUADOS DEL LICEO NAVAL MILITAR ALTE. G. BROWN

La REGATA es exclusiva para tripulaciones formadas por Socios, Amarristas, Tripulantes de embarcaciones del Centro de Graduados del Liceo Naval Alte G. Brown y/o ex alumnos de LICEOS NAVALES, Graduados o no y Cadetes de Liceo.- Las tripulaciones / promociones que no cuenten con barco propio podrán correr con un barco prestado/ alquilado.

INSCRIPCIONES

La inscripción se llevará a cabo hasta el día de la regata a las 09.00 horas, indicando número de vela, nombre del barco y tipo de barco (por ejemplo Grumete), nombre de los tripulantes, y PROMOCION a la que pertenecen. Los datos citados deberán informarlos completando el formulario correspondiente en la Secretaria del CGLNM, y/o vía EMAIL a feniakse@gmail.com; benegasmcarcelo@gmail.com; nautica@cglnm.com.ar

La inscripción será gratuita.

http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/INSTRUCCIONES_REGATA.pdf

- - - - -

CRUCERO EN CONSERVA A RIO SANTIAGO 13-14/04/2013

El sábado a la mañana (más de mañana para algunos) menos para otros!! la flota en orden a sus esloras y velocidades fue saliendo rumbo a La Plata!!

Un día soleado, vientos del Sector Oeste lo que permitió navegar cómodos, y rumbo directo!!!

El último en cerrar la fila fue el "Hércules" que salió un poco más tarde...



Entraron todos cómodamente a La Plata, escoltando al Hércules el Fanático III y el Compadrito, que nos quedamos a "cuidar" la nave del club!! igual con el motorcito anduvo perfecto!!.-

Aún con algo de sol, y previa introducción del Oficial de Guardia, cruzamos a las ruinas de nuestro viejo liceo!! (lágrimas aparte) por la tristeza de verlo así caído.. como por la de ver semejante estructura desperdiciada!! y un edificio histórico sin mantenimiento....

Volvimos para la Escuela, que nota aparte, amén de recibimos como si fuéramos de la casa... nos llamó la atención la cantidad de cadetes!! 150 encanados!! parecía un día de semana...

A varios nos impresionó la antes gigante pileta y altísimo trampolín, que se veían más que normales..... cómo cambian las imágenes con los años... aunque la plaza de armas del liceo y de la escuela.. me siguen pareciendo grandes.. sobre todo para correrlas carrera mar!!!

El Director del Liceo llegó con la camioneta con asador y 2 cabos para dar una mano con el servicio!! y así fue que marchamos a las 20.00 para el quincho del director de la ENM, donde las mesas ya estaban armaditas... la parrilla con los chorizos y la carne ya crepitando... y por suerte Pablito llevó más pan!!! (parece que Moreno... raciona el pan en el super también...,pobres los que fueron al super después de Pablo.. se quedaron sin pan!!)

Sentados todos en el quincho, disfrutamos los choripanes y los sandwiches de colita y bondiola, que ya son un clásico, acompañados de buen malbec y gaseosas para los 21 cadetes que nos acompañaron!!!

Nota aparte para el Director, Jefe de Cuerpo y al teniente Galarza que nos acompañaron al crucero y al asado, que le dio una nota de confraternidad y de pertenencia tanto a los egresados como a los cadetes!!

Siempre presentes Jorgito Correa, que no solo programó todo el viaje, salida, horarios, way points, rumbos, y Pablito Bassi, que desde secretaria y personalmente se ocupó de todo el habituallamiento para el asado.. y para la vuelta!!

El domingo amaneció soleado, pero con fuertes vientos del sector Oeste Nor Oeste, ya saliendo por el canal las olas se hacían grandes!!

Por lo que algunos decidimos volver (demasiados pasajeros a bordo... mujeres, menores) para ir zapateando 8 o más horas hasta nuñez.... al "Hercules" se le mandó también la orden de volver a puerto, y así volvimos a nuestras cómodas amarras en la Escuela Naval!!

Se organizó la partida (sobre todo de los cadetes) con el micro de la Escuela, y el Teniente Galarza, y la aventura terminó en el Centro de Graduados a las 18 horas.-

Nuestro emérito Comodoro con su nave y buen motor... siguió hasta nuñez (Tollan y su Shangri La) y a las 17 horas aproximadamente toco puerto con los 3 cadetes a bordo... se nota que el 1114, va bien a motor!!! a pesar de la ola!!

El Mimí pinzón, y el Calypso también hicieron la patriada, pero sin cadetes...

Al resto, estamos programando con el Director la ida para el sábado, siempre y cuando el pronóstico acompañe a buscar los barcos y llevar algunos cadetes para que participen a la vuelta!!

Nos mantenemos en contacto.-

Marcelo Benegas

COMODORO



Visitando el GLORIOSO ex Liceo Naval Militar y la Escuela Naval Militar. Primero embarcamos con Cesar, en el Tangaroa I, a las 06:30 Hs; donde nuestro capitán era Juan, salimos primeros del Puerto de Nuñez, pero desgraciadamente llegamos últimos a la Escuela Naval Militar, pero nos super divertimos, eso es lo que más cuenta!. Luego de amarrar en la ENM, nos dirigimos a visitar el ex Liceo Naval Militar donde los graduados del mismo nos contaron anécdotas muy graciosas y emotivas, al ser Cadetes Navales nos sentíamos muy emocionados ya que era para muchos nuestra primera vez ahí. Al terminar el día, después de las recorridas y el asado con los graduados y la plana mayor, con Cesar fuimos a pasar la noche en el Tangaroa I. Cuando nos despertamos, nos sentíamos bastante bien, nos dirigimos a arrancar todos los bolsos y cambiarnos, porque teníamos que zarpar; nos enteramos luego que la tripulación del Tangaroa I se tenía que dividir en el resto, ya que nuestro barco no aguantaría mucho los vientos de proa. Con Cesar y Centurión empezamos a formar parte de la tripulación del Conte 24, "Hercules", el mismo es un barco de regata el Tangaroa I no lo es, apenas zarpamos, a las 9:30 Hs; ya estábamos mojados hasta los dientes, la navegación fue un poco violenta, y los vientos tan fuertes que no avanzábamos nada, tuvimos que volver a puerto. Allí nos enteramos que debíamos volver en transportes terrestres y fue el fin de nuestra navegación. De esto, que fue la mejor experiencia de mi vida, me llevo recuerdos inolvidables, como cuando Chacho, en la trabuchada, quedo enganchado en el foque con las piernas del otro lado jajaja, o todos los nombres que le pusimos a nuestro compañero de tripulación Diego, con Cesar muchas risas esa noche jajaja, entre otras cosas que no se aprenden hasta sentir las...!!!

Bueno me despido con abrazos.!,

Buenos Vientos para todos.!!

CADETE DE III AÑO BARBER

- - - - -

CORO

El Coro del Centro comenzó los ensayos de la temporada 2013. Invitamos a todos/todas los que estén interesados a sumarse al mismo. No hace falta que seas un gran cantor ni que sepas leer música. Sólo que tengas una mínima afinación, ganas de pasar buenos momentos y disfrutar con la música y el canto.

Sumate ! ! ! Nos reunimos con nuestro Director, Daniel González, los jueves de 20 a 22 hs. en la confitería, al lado del restaurant.

- - - - -

QUINCHO

El Quincho del Concesionario ya está funcionando a pleno con las reformas practicadas en el sector de baños y cocina.



5. Actualidad

RETROCEDE EL GOBIERNO CON SU PLAN PARA REFORMAR LOS LICEOS MILITARES

El ministro de Defensa, Arturo Puricelli, dio marcha atrás con la reforma que había impulsado en los liceos militares. Después de aprobar el mes pasado una medida para prohibir el entrenamiento con armas de los estudiantes, esta semana firmó una resolución en la que se anula esa decisión, por lo menos durante este año.

La fuerte controversia pública que generó la determinación inicial del Ministerio de Defensa llevó a Puricelli a volver sobre su pasos en busca de encontrar consenso para la aplicación de ese cambio, que resultaba un golpe más sobre el sistema de formación de oficiales de reserva después de las sucesivas variantes impuestas desde 2010.

En la resolución 178, firmada por Puricelli el 19 de marzo, se establece "que es necesario seguir profundizando la difusión de las propuestas, poner en evidencia la razonabilidad de los argumentos expuestos, encauzar el debate y promover la participación de los interesados y de especialistas".

En definitiva, las autoridades políticas decidieron cerrar por un tiempo otro frente de polémicas en un área castrense sacudida por fallas estructurales que provocaron caídas de aviones, averías graves en buques y, además, el papelón internacional por el embargo durante meses de la Fragata Libertad en Ghana.

En las anteriores resoluciones tomadas en febrero pasado, Puricelli había desactivado el adiestramiento castrense en esos institutos de educación secundaria, con el argumento de que los adolescentes no deben ser formados en uso de las armas y tácticas militares.

Eso provocó fuerte enojos entre los egresados de esos liceos y entre los padres de los actuales alumnos.

Inaugurados en 1938, actualmente funcionan los liceos Militar General San Martín (Buenos Aires), Militar General Espejo (Mendoza), Militar General Belgrano (Santa Fe), Militar General Paz (Córdoba), Militar General Roca (Comodoro Rivadavia), Militar General Aráoz de Lamadrid (Tucumán), Naval Almirante Brown (Buenos Aires), Naval Almirante Storni (Misiones) y Aeronáutico (Santa Fe).

Esos institutos estuvieron antes en la mira del Gobierno. En 2006 la por entonces ministra de Defensa, Nilda Garré, promovió un plan para desvincular a esos liceos del área militar y transferirlos a las respectivas provincias como una escuela más de educación de nivel medio. El plan se frustró por la presión de egresados con importantes vinculaciones políticas, que pusieron al frente de la contrarreforma al por ese tiempo gobernador mendocino Julio Cobos, que se formó en el Liceo Militar General Espejo y que tenía una opinión muy escuchada por el kirchnerismo.

Con Cobos ya como vicepresidente, el proyecto fue congelado hasta que cayó en desgracia por el voto no positivo en la crisis de la resolución 125.

En 2010 el Ministerio de Defensa volvió a cargar sobre los liceos militares, aunque con una reforma menos expuesta públicamente. Se hizo cargo la cartera militar de la selección de los profesores, incorporó materias vinculadas a la promoción de los derechos humanos, eliminó el régimen de sanciones que adoptaba normas similares a las de un cuartel y desalentó el internado de los alumnos.



Si bien era buscada la eliminación del sistema de dormitorios dentro de los liceos, se hizo optativa esa elección dada la cantidad de estudiantes que necesitaban esa opción de residencia.

Sí se dejó firme la decisión de disminuir al mínimo el entrenamiento con armas y los adiestramientos en maniobras, reservados para los alumnos de cuarto y quinto año.

La explicación oficial fue que sólo una mínima parte de los egresados continúa luego la carrera militar.

Puricelli buscó este año avanzar y prohibir directamente las prácticas de tiro, lo que dejaba casi sin razón de existencia a los liceos como formadores de oficiales de reserva.

Las voces críticas estimaban esa medida como el paso previo a la eliminación de esos institutos, tal como estaba previsto en 2006.

El ministro de Defensa mencionó esa controversia en los argumentos de su nueva resolución: "Las posturas negativas que se han planteado en muchos casos refieren a medidas inexistentes, como una supuesta política de cierre de los liceos o de algunos de los niveles educativos que en ellos se desarrollan, o a su desafectación para utilizar los terrenos que ocupan para otros fines".

De todas maneras, una vez más el Gobierno se vio forzado a retroceder en sus intentos de modificar el sistema de liceos militares.

<http://www.lanacion.com.ar/1566358-retrocede-el-gobierno-con-su-plan-para-reformar-los-liceos-militares>.

- - - - -

LICEO SIGUE EN LA BUENA SENDA

El ascendido Liceo Naval dio la gran sorpresa en la primera fecha, se quedó con un triunfazo ante Atlético del Rosario en Plaza Jewell y promete hacerle la vida imposible a más de uno. "Vamos a pelear de igual a igual", dijo Marcos Deimundo.

<http://www.lanacion.com.ar/1570360-liceo-sigue-en-la-buena-senda>

http://www.rugbyfun.com.ar/nota.asp?not_codigo=79402

<http://www.elciudadanoweb.com/?p=367513>

<http://espndeportes.espn.go.com/news/story?id=1767159&s=rug&type=story&campaign=rss&source=ESPNdeportesSECTION.RUGBY>

<http://espndeportes.espn.go.com/videohub/video/clipDeportes?id=1767629&cc=7586>

- - - - -

LICEO NAVAL SEGUIRÁ CONTANDO CON EL APOYO DE OLYMPIKUS

Por cuarto año consecutivo, la marca deportiva proveerá a los equipos de rugby y hockey del club de Núñez.

<http://prematch.com.ar/index.php?x=nota/152243/1/liceo-naval-seguir-contando-con-el-apoyo-de-olympikus>

<http://www.aplenorugby.com.ar/site/nota.asp?IdSeccion=3&IdNota=19285>

http://www.rugbyfun.com.ar/nota.asp?not_codigo=79534

<http://www.rugbytime.com/noticia.php?id=37157>



PADRES Y EGRESADOS DEL STORNI CONTINÚAN RECHAZANDO CAMBIOS EN EL RÉGIMEN MILITAR

Esta semana se llevaron a cabo reuniones donde se hablaron las posibles modificaciones que podría tener la currícula del Liceo Naval Militar Almirante Storni. Padres y egresados proponen incorporar materias relacionadas a las actividades náuticas.

<http://www.misionesonline.net/noticias/17/04/2013/padres-y-egresados-del-storni-contin-an-rechazando-cambios-en-el-r-gimen-militar>

LICEO STORNI INCORPORÓ EN 2013 CASI LA TOTALIDAD DEL CUPO DE CADETES

El Director del Liceo Naval Militar "Almirante Storni", Capitán de Navío de Infantería de Marina Francisco Daniel Pellegrino, dijo que este año incorporaron a primer año unos cien cadetes, que es el cupo establecido. Recordó que la capacidad máxima de la institución emplazada sobre la avenida Libertador General San Martín esquina Centenario, de Posadas, desde el punto de vista áulico y de alojamiento es de 300 cadetes. "Este año iniciamos con una matrícula de 292, prácticamente con el cupo total", destacó. Agregó que las actividades se desarrollan en forma normal.

http://www.noticiasdel6.com/ampliar_.php?id=111902&titulo=liceo_storni_incorpora_en_2013_casi_la_totalidad_del_cupo_de_cadetes#.UXMHDaKG0b0

6. Variedades

ESTAR EN BABIA

Babia es una región de España a la que durante la Edad Media los reyes de León y Asturias se retiraban a descansar. Desde entonces se usa la expresión para indicar que alguien está ausente o distraído.

7. Consejos Útiles

CEBOLLAS – remitido por Jorge Castro Kubat (IV)

En 1919, cuando la epidemia de influenza mató a 40 millones de personas en el mundo, hubo un médico en E. U. que visitó a muchos granjeros para ayudarlos en lo posible. Muchos contrajeron la enfermedad y murieron. Pero este médico llegó a casa de uno de ellos y para su sorpresa, toda la familia estaba sana. La explicación que recibió el doctor fue que la esposa había colocado cebollas sin pelar en diferentes



habitaciones de la casa. El galeno no podía creer lo que estaba escuchando y pidió ver una de las cebollas para revisarla bajo el microscopio. En efecto, descubrió que el virus de la influenza estaba adherido a la cebolla, la había absorbido y con ello la familia se había salvado.

Existen muchas historias similares, una de ellas, la de la dueña de un salón de belleza quien colocó varios tazones con cebollas alrededor de su negocio. Ni las empleadas o las clientas enfermaron. Sería interesante hacer la prueba la próxima vez que surja una epidemia o simplemente haya un contagio por gripe estacional.

Otra persona habló de su experiencia personal al haber contraído pulmonía y su estado era grave. Esta mujer se enteró de un caso en el que alguien cortó los dos extremos de una cebolla y la puso en un frasco grande. Luego, colocó el frasco cerca del enfermo durante la noche. A la mañana siguiente la cebolla estaba negra, cubierta de gérmenes. La cebolla estaba casi podrida y el paciente se había mejorado.

Es un hecho verídico que haber colocado cebollas y ajos dentro de las habitaciones salvó la vida de muchas personas durante la gran plaga en Europa hace años. Estos vegetales tienen poderosas propiedades bactericidas y antisépticas y esto ha sido parte de la sabiduría popular.

Un dato interesante: a veces tenemos problemas estomacales, y no sabemos a qué atribuirlos. Quizá las culpables son las cebollas puesto que absorben bacterias y es por ello que son tan buenas para evitar que nos contagiemos de catarro o influenza, por eso no debemos comer una cebolla que, después de haber sido cortada, se mantuvo al aire en la cocina. Ninguna sección de una cebolla partida debe quedarse en el plato, debe guardarse en un recipiente o en una bolsa de plástico y refrigerarse.

LOS SOBRANTES DE CEBOLLAS PUEDEN SER VENENOSOS

Durante una visita a una empresa fabricante de mayonesa en los E. U. la persona que cuenta la anécdota narra que el químico les informó que la mayonesa puede estar sin refrigeración porque el pH se dispone de tal manera que las bacterias no sobreviven al estar sin refrigerar; y luego continuó diciendo que lo que sucede en ocasiones cuando las personas llevan una ensalada de papa al día de campo y luego se enferman no tiene nada que ver con la mayonesa que usaron sino con las cebollas y las papas.

Explicó que las cebollas son un gran imán para las bacterias, en especial, las cebollas crudas. Uno nunca debe conservar una porción de cebolla partida a menos que se guarde en una bolsa zip-lock y se conserve en el refrigerador.

De hecho, ya se contaminó al partirse o rebanarse y se debe tener mucho cuidado con esos hotdogs que se compran en los juegos de futbol o de beisbol que llevan cebolla cruda.

El químico dijo que si uno cocina la cebolla sobrante durante mucho tiempo probablemente eliminará los efectos nocivos. Pero si se usan sobranes de cebolla rebanada y se usan en un sandwich posiblemente esté uno arriesgándose a tener problemas. Tanto las cebollas como la papa húmeda, esa que se utiliza en una ensalada de papa, van a atraer y a generar bacterias más rápido que una mayonesa comercial al descomponerse.

Atención: los perros nunca deben comer cebollas. Su estómago no puede metabolizarlas.

Recuerden que es peligroso cortar una cebolla y tratar de usarla al día siguiente si no ha sido guardada perfectamente. Si se deja al aire en la cocina durante la noche de



seguro al día siguiente ya estará llena de bacterias que pueden ocasionar infecciones estomacales.

Las cebollas contienen elementos nutricionales de gran calidad y la costumbre de comer cebolla cruda es de aplaudirse. Los que la comen tendrán siempre una circulación inmejorable, entre otros beneficios.

Pero la información contenida en este artículo debe tomarse en cuenta.

NOTA: Información **NO** corroborada por Proa al Centro.

8. Colaboraciones

UN NUEVO RETROCESO EN MATERIA EDUCATIVA

Por segunda vez el Gobierno Nacional se empeña en anular la educación especial para quienes se decidan por la carrera militar, o simplemente opten por una enseñanza en institutos en los que se preparan ciudadanos para la defensa. Esta vez por sendas resoluciones ministeriales (Nº59 del 8/2/13 y Nº96 del 27/2/13) se percibe un cierto prejuicio ideológico contra las Fuerzas Armadas, a tal punto que es muy probable que tengan que cerrar los liceos militares existentes en el país.

La preparación de los hombres y mujeres que tengan vocación militar es una cuestión de estado, que incluso luego de la supresión del servicio militar, solo ha quedado en los liceos y en las escuelas militares para oficiales y suboficiales. Pero ahora con la implementación de nuevos planes se considera que dichos establecimientos deben quedar en manos de civiles, con programas en los que no se puede dar formación en materia de tácticas de guerra ni el uso de armamento, invocando Convenciones Internacionales que protegen a los niños y menores, lo cual es totalmente equivocado, habida cuenta que esta protección esta puesta respecto de aquellos estados que los involucran en la acción directa de la guerra.

Pero la situación es mas grave aún para aquellos alumnos que ya han empezado las clases y se les cambia el status o las condiciones en sus carreras en pleno año lectivo, lo que ha originado una gran cantidad de cuestionamientos judiciales que seguramente pondrán en crisis las decisiones del Ministerio de Defensa, como ya ha ocurrido hace algunos años atrás con la Resolución 228.

El Congreso Nacional tiene competencia en materia de organización de las FFAA (art. 75, inc. 27 CN) y nunca fue consultado. Para colmo de males los temas educativos le competen al Ministerio de Educación por ello se viola el art. 103 de la C.N., y además jamás fueron consultados las instituciones, los alumnos o sus padres, ex liceístas ni tampoco los gobiernos provinciales, lo que ha motivado que tanto el Gobernador de Misiones como el de Mendoza se manifestaran en contra de esa resolución inconsulta.

Estamos por la defensa de la pluralidad, la amplitud y la libre elección educativa, e incluso cuando quizás con la mayoría de edad ahora a los 18 años, los propios alumnos pueden ponderar su elección de seguir o no la carrera militar, si su vocación



y sus deseos así lo consideran. Esta nueva intromisión en la vida personal y privada, que se impone de modo tutelar sobre la conciencia de los argentinos, solo puede detenerse con la lucha y la oposición de toda la comunidad, ya que si bien por Resolución n° 178 del 19/3/13 se ha suspendido la aplicación por el presente año lectivo, el año entrante estará plenamente en vigencia y se habrá consumado entonces el deseo presidencial de terminar con la capacitación de nuestros jóvenes para servir a la patria.

Como Diputado Nacional he presentado proyectos en anteriores oportunidades (Expte. 2867-D-2010) y he acompañado dictámenes para parar este nuevo y reiterado atropello contra las instituciones encargadas de educar a nuestros jóvenes, plenamente conciente que en nuestra provincia tenemos dos liceos uno en la ciudad de Santa Fe/Recreo y otro en la ciudad de Funes, donde por ejemplo luego de 29 promociones y 1700 egresados, solo el 1,75% de ellos luego siguió la carrera militar, de modo que bien puede esgrimirse que la elección de concurrir a dichos establecimientos no es solo para seguir en la fuerza como profesional, sino como educación media y con capacidades para abordar cualquier otra modalidad, si fuera el caso.

En esa oportunidad en los considerándoos de la Resolución 178 MD se expresa que ante el rechazo y la negativa de la opinión pública, y ante el aumento de las críticas sobre lo que se denomina Plan de Modernización de los Liceos Militares se ha dejado en suspenso su aplicación, pero solo eso. Es decir que si bien se reconoce la ausencia de una correcta y suficiente comunicación o tal vez una incompleta difusión de las propuestas, por el presente año lectivo se posterga su puesta en funcionamiento, y ello quiere decir que el año que viene la decisión se va a implementar, lo que invita a poner de manifiesto nuestro total rechazo, ahora y mas adelante. También se expresa que se debe seguir profundizando su visibilidad y por ello debe reencauzarse el debate promoviendo la participación de los interesados y de especialistas, seguramente para llegar a ciertos niveles de consenso, que hoy no tienen, por esas razones estiman conveniente diferir la aplicación de la Resolución N°96 a fin de permitir la promoción de ámbitos de discusión y comunicación convocando a los actores y protagonistas del quehacer educativo en materia de defensa. Huelga evidente que estos recaudos no se tuvieron antes y que la decisión ha sido tomada en el mas absoluto silencio y orfandad.

No estamos hablando de la instrucción militar, sino de formación de ciudadanos para la defensa, o quizás de la simple educación de nuestros jóvenes para una nación que necesita contar con hombres y mujeres preparados para los desafíos de los tiempos que se vienen. No pretendemos formar hombres para la guerra, sino para la paz, y para la defensa de nuestro patrimonio ambiental, energético y seguramente ello necesita de gobernantes que les den oportunidades a todos, que promuevan carreras que sean útiles para los nuevos alumnos y para el país, no solo preparar hombres para la reserva, sino personas moralmente integrales, dispuestas a trabajar por su patria y sin controles ideológicos que hoy no permiten visualizar una Argentina grande y abierta, donde cada uno pueda opinar, elegir, pensar, caminar, trabajar, dialogar, etc., sin que el estado lo controle o lo limite en su potencialidad de ser un buen ciudadano y un mejor argentino.



En esa inteligencia reitero mi mas decidido apoyo a los liceístas, alumnos, padres y familiares, ex liceístas, y demás hombres y mujeres que hoy están reclamando por la continuidad y permanencia de los liceos militares, e instarlos a seguir bregando por una educación para todos los que vocacionalmente se inclinan por este tipo de enseñanza, y me manifiesto a vuestra disposición ante un acto de gobierno que reitero, solo ha sido suspendido.

Buenos Aires, 22 de marzo de 2013.-

Dr. CARLOS ALBERTO CARRANZA
Diputado Nacional

EXPRESIÓN DE DESEOS

Emitida por el Concejo Deliberante de Comodoro Rivadavia

http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/Comodoro_Rivadavia.PDF

DE ISLAS, ISLOTES Y SOBERANÍA – por Alberto Gianola (XXX)

Estimado, te paso un nuevo y breve escrito para pensar algo desde una óptica menos sojera y pampeana.

Asusta por lo largo (el escrito digo), pero está cargado con muchas fotos, para que sea de "lectura" ágil, o mirada más fácil que lectura profunda.

No puedo clamar autoría, porque es una síntesis de varios power-points que me fueron llegando estos años, artículos bien escritos, debates con camaradas (legos y sabihondos) y "navegación" en los prolíficos y leves mares de Internet (por lo visto el único Mare Nostrum que nos va a quedar para navegar).

Lo que me interesa es el concepto; tenemos territorios ultramarinos continentales, tenemos una enorme cantidad de archipiélagos e islas, tanto en la Mesopotamia y delta como en el lejano, frío y desértico sur continental (o no tanto, por lo lejano, por lo frío, por lo desértico y por lo continental; lo de sur sí que vale desde Buenos Aires). Una provincia entera está integrada por archipiélagos y tierras en otro continente (o hielos, o ambos).

Tenemos mucho... "tenemos" es palabra seria. No sé si es el verbo a conjugar.

Ya dije todo (aunque no sea mucho), puede no leerse ahora, pero vale la pena hojear las fotos.

Atte

Alberto Gianola

http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/Pequeñas_islas_grandes_conflictos.pdf



EL PROYECTO AZORIAN – remitido por Juan Pinto (XV)

En abril de 1968, la flota soviética del Pacífico y sus unidades de aire fueron detectados realizando un gran despliegue y operaciones inusuales en la zona norte del Pacífico, lo que la Inteligencia Naval de Estados Unidos evaluó podía ser una reacción frente al extravío de un submarino soviético. Las búsquedas de las naves de superficie soviéticas se concentraban en una zona asociada con los submarinos diesel estratégicos soviéticos que llevan misiles balísticos: los GOLF II Clase SSB soviéticos, que llevaban tres misiles nucleares en su torreta modificada, que eran rutinariamente ubicados a una distancia que permitía que sus misiles alcanzaran la costa oeste de Estados Unidos. A la red de [hidrófonos](#) norteamericana [SOSUS](#) (Arañas de Mar) en el norte del Pacífico se le encomendó la tarea de revisar sus registros con la esperanza de detectar una [implosión](#) (o [explosión](#)) que pudiera estar relacionada con dicha pérdida. NavFac Point Sur, al sur de [Monterrey California](#), tuvo éxito en aislar un registro sónico en sus archivos LOFAR de un evento de implosión que había ocurrido el 8 de marzo de 1968 (por cuyo logro recibieron una Meritorious Unit Commendation en 1969). Utilizando la fecha y hora del evento detectado por NavFac Pt. Sur, NavFac Adak y las NavFacs de la costa oeste de Estados Unidos pudieron aislar el evento acústico. Utilizando cinco firmas SOSUS, la Inteligencia Naval tuvo éxito en ubicar el sitio del naufragio del K-129 en proximidades de los 40° de latitud Norte y 180° de longitud (International Date Line).

Luego de varias semanas de búsqueda los soviéticos no tuvieron éxito en ubicar el submarino hundido, y las operaciones de la flota soviética del Pacífico gradualmente regresaron a su nivel normal. En julio de 1968, la Marina de Estados Unidos comenzó la "*Operación Sand Dollar*" con el desplazamiento del submarino [USS Halibut](#) desde [Pearl Harbor](#) al sitio del naufragio. El objetivo de Sand Dollar era encontrar y fotografiar al K-129. En 1965, el *Halibut* había sido configurado para permitir el uso de equipos de búsqueda en aguas profundas, que en ese momento era el único submarino norteamericano con dichas capacidades. Aunque el SOSUS- proveyó una zona de búsqueda de más de 3100 km², y un naufragio ubicado a más de 4500 metros de profundidad, en forma inesperada el *Halibut* logró ubicar el naufragio al cabo de solo tres semanas de búsqueda visual utilizando cámaras remotas controladas a distancia. (Lo cual es notable si se compara con los 5 meses de búsqueda abierta e irrestricta que demandó ubicar el naufragio del submarino nuclear norteamericano [USS Scorpion](#) en el Atlántico, también en 1968). Las siguientes semanas el *Halibut* tomó más de 20,000 fotografías de todos los detalles del naufragio del K-129, tarea por la cual el *Halibut* recibió en 1968 una [Presidential Unit Citation](#) especial secreta firmada por [Lyndon Johnson](#).

En 1970, basándose en estas fotografías, el Secretario de Defensa Melvin Laird y [Henry Kissinger](#), entonces [Asesor Nacional de Seguridad](#), propuso un plan clandestino para recuperar el naufragio de forma tal que los [Estados Unidos](#) pudieran estudiar la tecnología de misiles nucleares soviéticas, como tal vez poder obtener materiales [criptográficos](#). La propuesta fue aceptada por el Presidente Nixon y se le encomendó a la CIA intentar realizar la recuperación.



"El proyecto AZORIAN" (erróneamente llamado JENNIFER por la prensa a causa de su nombre de [clasificación](#) de seguridad [Top Secret](#))¹ fue el [nombre en clave](#) de un proyecto de la [Central Intelligence Agency](#) (CIA) norteamericana para recuperar durante el verano del año 1974 del lecho del [Océano Pacífico](#) el [submarino soviético K-129](#), utilizando el barco [Hughes Glomar Explorer](#) que había sido construido especialmente con este fin.² El hundimiento del K-129 sucedió en 1968 a unos 1 560 millas náuticas (2 889,12 km) al noroeste de [Hawái](#).³

El proyecto Azorian fue una de las operaciones de inteligencia más complejas, caras y secretas de la [Guerra Fría](#), la misma costó unos 800 millones de dólares (3 500 millones dólares, 2011). Además de diseñar el barco de rescate de alta tecnología y su dispositivo de izaje único en su tipo, Estados Unidos debió diseñar un equipamiento de estabilización de precisión para mantener al barco prácticamente fijo sobre su blanco mientras se realizaba el descenso de casi 4,5 Km de tubería, los científicos también desarrollaron métodos para conservar papel que había permanecido sumergido por muchos años con la esperanza de poder recuperar y leer los libros de claves secretas del submarino. Dado que la Unión Soviética no sabía donde se encontraba su submarino, la operación de rescate pudo ser realizada en forma desapercibida (en [aguas internacionales](#)) con un fin supuestamente comercial: realizar minería del fondo marino para recuperar [nódulos de Manganeso](#).

El *Hughes Glomar Explorer* "HGE" utilizó una gran pinza mecánica, a la cual Lockheed oficialmente denominó el "vehículo de captura" (VC) y que en forma informal era llamada *Clementine*, la misma había sido diseñada para descender hasta el fondo del océano, cerrarse alrededor de la sección de submarino objetivo, y luego levantar esa sección a través de 4950 m de agua. Un beneficio de esta tecnología era la capacidad para mantener una base flotante en forma estable y en posición sobre un punto ubicado a casi 5000 m de profundidad en el fondo del océano. La misma era operada encastrando secciones de tubería de 18 m de largo en forma similar a lo que se hace con los pozos de perforación para extracción de petróleo, y hacer descender a la pinza desde su alojamiento en el centro del barco tramo a tramo. esta configuración ingeniosa fue diseñada por Western Gear Corp. de [Everett, Washington](#). Luego que la pinza hubiera realizado su captura correctamente, el guinche era operado en reversa — los trozos de 18 m eran izados y desenganchados uno a uno. El "Objeto Objetivo" recuperado era entonces introducido en un gran compartimiento en el centro del barco, al que la tripulación llamaba la *Moon Pool*, y las compuertas exteriores de la Moon Pool se cerraban para formar un piso por debajo de la sección recuperada. De esta forma todo el proceso de salvataje se realizaba bajo el agua, lejos de miradas curiosas de otros barcos, aviones o satélites espías.

Luego de navegar 5600 km desde Long Beach, California, el *Hughes Glomar Explorer* llegó al sitio del salvataje el 4 de julio y realizó las operaciones de salvataje durante más de un mes. Durante este período, por lo menos dos naves de la Marina soviética visitaron el sitio de tareas del Glomar Explorer, el remolcador oceánico "SB-10", y el buque soviético de instrumentación de misiles (SMRIS) "Chazma".³ el US Major General [Roland Lajoie](#) expresó que - de acuerdo a un relato que recibió de la



CIA - durante las operaciones de rescate, "Clementine" experimentó una falla catastrófica, a consecuencia de la misma 2/3 de la sección que ya había sido izada del K-129 se desprendió y cayó nuevamente hasta el fondo del océano. Es por ello que algunas personas consideran que el proyecto Azorian fue un fracaso de inteligencia. Sin embargo, la sección recuperada contenía dos torpedos nucleares, y por lo tanto el proyecto Azorian no es considerado un fracaso total. También se recuperaron los cuerpos de seis tripulantes, a los cuales posteriormente se les rindieron honores militares y fueron sepultados en el mar. Otros miembros de la tripulación han mencionado que también libros de claves y otros materiales de interés de los empleados de la CIA que estaban a bordo fueron recuperados, y oficiales de rango han expresado que el proyecto fue una de las grandes operaciones de la Guerra Fría. La respuesta verdadera solo podrá conocerse cuando la CIA permita consultar los archivos que actualmente todavía son secretos.

El proyecto Azorian permanece como un hito tecnológico y como la operación de salvataje que se haya realizado jamás a gran profundidad. Toda la operación de salvataje fue filmada por un grupo de documentales de la CIA, pero esta película permanece clasificada: un pequeño trozo de la película, mostrando el salvataje y el posterior entierro marino de los seis cuerpos recobrados en la sección frontal del K-129, le entregó a los rusos en 1992 el Director de la CIA Robert Gates.

- - - - -

BATALLA NAVAL DE MBORERÉ – por Alberto Gianola (XXX)

Estimados camaradas liceanos les mando otra breve recopilación histórica con algún comentario.

Si les preguntaras cuál es la primera batalla naval que se registra en nuestras tierras, ¿saben cuándo fue (qué siglo al menos)?, ¿cuánto duró (semanas, días, horas)?, ¿qué fuerzas involucró (decenas, centenares, miles)?

Comparto esto con ustedes, a modo de ampliar nuestra cultura histórica naval.

Más en tiempos en que gracias al nombramiento de SS Francisco como Papa, se ha revalorizado la labor jesuítica.

Saludos cordiales.

Alberto Gianola (XXX prom)

<http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/Mborere.pdf>

- - - - -

LA EMBOSCADA AL ALMIRANTE YAMAMOTO

Los servicios secretos de Estados Unidos interceptaron y decodificaron un mensaje indicando que Yamamoto visitaría algunas bases, identificando día y hora de la visita. Se sabía que Yamamoto era un hombre muy disciplinado en términos horarios y que se les presentaba una ocasión única de eliminar a tan formidable opositor. Se elaboró una apresurada Operación contra Yamamoto.



A todas luces era un asesinato. Sin embargo, después de deliberar, fue aprobado el plan por el mismo Roosevelt, dado que su muerte supuestamente acortaría el conflicto. Se llevó a cabo un ataque de larga distancia con 16 cazas pesados P-38 Lightning, de los cuales 4 serían los ejecutores. Yamamoto tenía planificado visitar tres bases en las Islas Salomón el 18 de abril de 1943. A las 8:35 horas, el avión del almirante, un transporte Mitsubishi G4M Betty, escoltado por 6 cazas Mitsubishi A6M Zero y junto a otro transporte Betty con el resto del Estado Mayor de Yamamoto, fueron interceptados y derribados por los P-38 Lightning sobre Bougainville. Sus sucesores no pudieron emular sus virtudes militares y el Japón avanzó hacia el abismo. La Operación contra Yamamoto, también conocida como Operación Venganza, fue una apresurada pero bien planificada operación militar norteamericana realizada en abril de 1943 en plena II Guerra Mundial y cuyo objetivo fue el eliminar al comandante en Jefe de la Flota Combinada japonesa, Isoroku Yamamoto. No se le asignó un nombre específico a esta operación...

<http://www.lasegundaguerra.com/viewtopic.php?t=1314>

DEFENSAS COSTERAS EN EL CANAL DE BEAGLE – por Alberto Gianola (XXX)

Estimado Alejandro, para los liceanos que valoran nuestra historia naval, paso este relato de cuando las cosas se hacían ya con menos visión y medios que en 1896 (cuando se construyeron las Baterías del Puerto Militar General Belgrano, cuyo proceso pueden ver en fotos en la página web www.histarmar.com), pero con igual determinación, vocación, convicciones, esfuerzo y profesionalismo.

Trata de las defensas hechas para proteger la ciudad de Ushuaia y accesos al canal Beagle, desde 1968 (año de una incursión chilena -la LT Quidora- en aguas interiores de la Bahía de Ushuaia) a 1978, momento más álgido en el conflicto limítrofe por las islas australes.

Saludos cordiales

Alberto Gianola Otamendi (XXX prom)

http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/Baterias_de_Defensa_Costera.pdf

LA LARGADA – remitido por Marcelo Benegas (XXXII)

Ale, muy buen escrito, de como largar una regata, bien explicado, simple y de un excelente timonel, Luis Soubie, ganador de varios argentinos de snipe, que le copio para que la nota en nuestra publicación vaya con su curriculum, y por ahí mejoramos las largadas de nuestras copas Soule... aniversario y primavera!!

Gracias Luis

http://cglnm.com.ar/public/PAC/135/LA_LARGADA.pdf



9. Proa al Centro en el Recuerdo

Esta sección recorre la historia de Proa al Centro. Los mensajes reproducidos NO corresponden al presente.

Extraído de Proa al Centro N° 35 del 24/07/2004:

«8. Colaboraciones

MILAGRO EN RÍO SANTIAGO – por Iván Pittaluga (XXVIII)

Lunes 9 de Octubre de 1978.

Yo estaba en 4to año.

Vivía (y vivo) en Olivos.

Cuando entrábamos los lunes, tren de 05.55, mi madre se levantaba a las 4 y me despertaba.

Ya cambiado de parada esperaba al colectivo 333.

El 333 me llevaba a la estación Olivos.

Tren a Retiro.

Subte a Constitución.

Tren a Río Santiago. (A veces trasbordo en La Plata)

Ferry al Liceo.

Ocurrió lo que nunca podía pasar:

Mamá se quedó dormida.

¡Otra que alistamiento!

Llegué a Olivos y mi tren ya se había ido.

En el siguiente, el inquietante espectáculo de no ver a ningún cadetorio.

Subte. Escaleras mecánicas.

Subo corriendo una escalera mecánica.

Cosa que no se debe hacer.

Los escalones, desiguales y en movimiento...

Trastabillo y caigo, envuelto en la capa (¡Qué imbécil!)

Corro al andén...

El tren se fue. Me cruzo con algunos familiares que han ido a despedir a los cadetes.

El tren se fue. El próximo, dentro de 45 minutos.

(La cana que me voy a comer. "Excederse en el período de licencia".)

Desayuno en la estación. Me sobra el tiempo. 45 minutos.

Finalmente tomo el tren.

¡Una gorra! ¿Otro cadete? Por lo menos la pena se podría compartir.

El sufrimiento compartido duele menos.

Pero no. Es uno del BIM 5.

Estoy solo.

La imaginación...la esperanza...

"¿Y si resulta que el ofiche de guardia no está? ¿Si nadie me ve llegar en lancha?

A lo mejor sólo viajo con profesores, algún cacho, algún zumbo...

Pero, no. En la guardia me agarran seguro.

Y si no, en el parte del encargado de la división.



¿Te parece?

La hora: no, ya empezaron las clases. No voy a zafar.

Además, tendría que ir a dar parte que llegué.

Si no, me como otra cana más. "Parte por no dar parte"

Me parten seguro.

Si fuera un bípido me harían ejecutar, pero con cuatro tiras no tenés perdón.

Abro la valija. Allí está el libro de Fernández-Serventi.

Química... ¡Química! ¡Química con el Doctor Marino!!

¿Y esto? Aparece un tarjetón amarillo.

"Monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer - Estampa para la devoción privada"

¿Le rezo? "...y concedeme por su intercesión el favor que te pido... (pídase)"

¿Qué pido? ¿Hacerme invisible? ¿Que no esté el oficial de guardia?

¿Que esté y no me encane? ¿Que vaya a dar parte y no me la peguen?

Ma sí, yo rezo."

Y recé la oración.

¿La rezo de nuevo? La rezo.

Llegamos a La Plata.

¡Y hay que hacer trasbordo! (¿A qué hora voy a llegar?)

No sé, en el recreo de sandwich.

"...el favor que te pido..."

Ultimo tramo. ¿A qué hora habrá lancha?

La sigo rezando. Ya me la aprendí de memoria.

La vengo repitiendo desde Berazategui. Ya la recé como doscientas veces...

Ultima vez: "y concédeme por su intercesión el favor que te pido (pídase)"

El tren llega a Río Santiago... ¿Y ahora? (Suspenseo...)

En el embarcadero, todo el cuerpo de cadetes. No están formados, sino "en los lugares de formación pueden tocarse y hablar"... Me mezclo discretamente con los de 4to 1era. "¿Pero que pasa...?" "¿Qué se yo, se rompió el ferry!"... La voz del Huevo Antúnez. "Formar cuarto año". Embarcamos el ferry y salimos para el Liceo. "Los encargados sacan el parte"... "Cuarto primera, sin novedad, brigadier primero"... El 6 de octubre de 2002 el Papa Juan Pablo II canonizó a San Josemaría Escrivá. A mí no me sorprendió aunque nadie dijo nada de ningún ferry.»



10. Galería de Imágenes

AQUELLA BITA



...que nos acompañara tantos años en Río Santiago se encuentra actualmente ubicada en el predio de la Dirección de Educación en Vicente Lopez, entre el edificio principal “Crucero ARA La Argentina” y el edificio del Liceo, coquetamente pintada de negro.

- - - - -



RIO SANTIAGO 2013



Restos de lo que fue el cine de la base, escenario de tantas aventuras...

11. Calendario de Actividades

- 20/04:** Rugby vs. Hindú (V).
- 24/04:** Aniversario del Centro de Graduados.
- 25/04:** Aniversario del Liceo Naval Militar Dr. Francisco de Gurruchaga.
- 27/04:** Rugby vs. San Martín (L).
- 27/04:** Regata 60° Aniversario.
- 30/04:** Asamblea General Ordinaria Anual.



04/05: Aniversario del Centro Naval.
04/05: Rugby vs. San Andrés (V).
10/05: Aniversario de la Liga Naval Argentina.
11/05: Rugby vs. Buenos Aires (V).
17/05: Día de la Armada.
18/05: Rugby vs. CUBA (L).
20/05: Aniversario del Museo Naval.
20/05: Fallecimiento del Cnel. de Marina Leonardo Rosales.
25/05: Primer Gobierno Patrio.
25/05: Rugby vs. Lomas Athletic (V).
29/05: Día del Ejército Argentino.

12. Contactos Liceanos

Hola Alejandro. El Liceo Naval Gurruchaga fue creado antes. Yo fui de pase en Noviembre del 77 y la primera Promoción ingreso en Febrero del 78. Un abrazo.
Andres Gugliotta (XVII)

Ale, te paso la novedad del lanzamiento del nuevo CD de nuestro compañero Michel "Conejo" Peyronel, como solista de fusión tango rock.

«Terminé un disco solista con una banda de tango fusión llamada La 303. Son re grossos y entre otras cosas tocaron en el festival de jazz de Montreux, uno de los más prestigiosos del mundo. Resulta que me puse a escribir temas que podrían llamarse tangos o al menos una onda tango rock. El disco sale por popart y distribuye Sony. Estará en las bateas en unos 45 días o algo así. Mientras tanto pueden degustar algunos temas en la nube sónica. Ahí va el link:

<https://soundcloud.com/michelpeyronel-1>

Michel Peyronel

Director de Contenidos»

Querido Alejandro, Que alegría abrir la edición digital de La Nación y leer que el ministro de Defensa postergaba por un año la desmilitarización debido a la presión efectuada por una ciudadanía allegada a los Centros manifestándose en contra. Estando a la distancia siento un gran agradecimiento a quienes se movilizaron y lo han conseguido. Ha sido una pena que a último momento tuve que cancelar el viaje para estar con ustedes el pasado viernes. Un gran abrazo desde Barcelona,
Marcelo Gahan (XXIII)

Estimado Alejandro, soy ex liceano, de la promoción XXXV, si bien no egresé porque me fui en 4to año, justo despues de jurar la bandera, me mantuve en contacto con los de mi promoción y cada tanto asisto alguna cena. Me costaba ir al CG porque vivía en La Plata y luego en el exterior. Quería consultarte si existe algún registro de las promociones online, ando buscando algunos nombres de nuestros "padres" de la XXXI y quisiera saber cómo puedo hacer para dar con esos datos. un saludo cordial,
Juan Pablo Zagorodny (XXXV)



13. Bolsa de Trabajo y de Servicios

NIL.

14. Nuestra base de datos

Con este número llegamos a 1631 suscriptores -de una base de 2067- de los cuales 79 reciben en forma automática los adjuntos. Las siguientes personas han sido incorporadas desde la emisión de PaC N° 134:

NIL.

Los siguientes suscriptores han pasado a la categoría de “missing electrónico”, luego de tres intentos fallidos de envío del boletín: Rodolfo Zaratiegui (XVIII), Alejandro Larribe (XXIX), Miguel Andeux (XXXI), Claudio Aguirre (XXXII) y Santiago Deluchi Levene (XLIII). Agradeceremos a quienes puedan aportar datos para reincorporarlos a la lista de distribución.

15. Links

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

www.cglnm.com.ar - info@cglnm.com.ar – info.cglnm@gmail.com

Av. Cantilo y Udaondo S/N- 4701-4903

Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

www.liceonaval.org.ar

Laprida 201, (1638) Vicente Lopez - 0-810-444-LICEO

Armada Argentina: www.ara.mil.ar

Atención a graduados de liceos navales: liceanos@ara.mil.ar

Instituto Nacional Browniano: <http://www.inb.gov.ar/>

Hasta la próxima, a partir del 18 de mayo.

Alejandro de Montmollin - XXIII Promoción

amontmollin@gmail.com

Los conceptos y opiniones que se reproducen por este medio corren exclusivamente por cuenta de quien los remite para su publicación. Ellos no necesariamente reflejan ni comprometen la opinión del Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown” ni de quienes editan Proa al Centro.